

V INFORME - EDICIÓN 2023

# PERFILES PROFESIONALES DE LA GEOGRAFÍA

## Diseño de los Planes de estudio



COLEGIO DE GEÓGRAFOS

**Título: Informe de Perfiles Profesionales de la Geografía, V Edición.**

**Versión provisional.**

**© Colegio de Geógrafos de España, 2023.**

# ÍNDICE

1   Introducción.....	1
2   Síntesis metodológica .....	2
3   Conocimientos fundamentales.....	2
4   Conocimientos específicos .....	4
5   Conocimientos de otras disciplinas.....	5
6   Habilidades: dominio de técnicas, herramientas y tecnologías .....	6
7   Actividades formativas.....	7
8   Competencias transversales.....	8

# ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1: Contenidos fundamentales de una titulación de geografía, respuestas de personas colegiadas.....	3
Figura 2: Contenidos fundamentales de una titulación de geografía, respuestas de personas no colegiadas.....	3
Figura 3: Contenidos específicos de una titulación de geografía, respuestas de personas colegiadas.....	4
Figura 4: Contenidos específicos de una titulación de geografía, respuestas de personas no colegiadas.....	4
Figura 5: Disciplinas afines según la pertinencia de incorporarlas en los Planes de Estudio de Geografía, respuestas de personas colegiadas.....	5
Figura 6: Disciplinas afines según la pertinencia de incorporarlas en los Planes de Estudio de Geografía, respuestas de personas no colegiadas.....	5
Figura 7: Habilidades técnicas a incorporar en una titulación de geografía, respuestas de personas colegiadas.....	6
Figura 8: Habilidades técnicas a incorporar en una titulación de geografía, respuestas de personas no colegiadas.....	6
Figura 9: Pertinencia de la incorporación de actividades formativas en una titulación de geografía, respuestas de personas colegiadas.....	7
Figura 10: Pertinencia de la incorporación de actividades formativas en una titulación de geografía, respuestas de personas no colegiadas.....	7
Figura 11: Competencias transversales a incorporar en una titulación de geografía, respuestas de personas colegiadas.....	8
Figura 12: Competencias transversales a incorporar en una titulación de geografía, respuestas de personas no colegiadas.....	8



## 1 | Introducción

Desde su creación el Colegio de Geógrafos ha tenido entre sus finalidades principales el conocimiento y difusión de los perfiles profesionales de las personas colegiadas, con objeto no ya sólo de prestar unos servicios y desarrollar unas iniciativas adaptadas a las necesidades de sus miembros, sino también de facilitar el acercamiento de la formación académica a la realidad laboral.

¿Cuál es el impacto actual de las Tecnologías de la Información Geográfica en el empleo de los geógrafos?, ¿Sigue siendo la función pública la principal salida laboral de nuestra profesión?, ¿Ha afectado la pandemia a los diferentes perfiles profesionales? A estas y otras preguntas pretende responder el V Informe de Perfiles Profesionales de la Geografía (IPPG). El **objetivo** de este documento **es identificar los perfiles actuales de desempeño profesional de la Geografía con información de primera mano, rigurosa y actualizada**. Además, tiene tres finalidades: (1) fomentar la difusión de la profesión; (2) generar argumentos para la defensa del ejercicio profesional; y (3) identificar los perfiles de egreso adecuados para las titulaciones de Geografía.

El Observatorio de la Profesión cumple 20 años con esta edición del informe, que se elabora desde 2003 con carácter quinquenal: 2003, 2008, 2013, 2018 y el actual de 2023.

Al igual que el informe de 2018 integraba por primera vez la perspectiva de género y el estudio del peso del emprendimiento, en **esta edición se incorpora un apartado específico sobre la configuración de los Planes de Estudio de las titulaciones de grado universitario**.

Este documento refleja la opinión del colectivo profesional sobre el diseño de los Planes de Estudio de las titulaciones de grado de Geografía en lo que se refiere a los siguientes aspectos: las temáticas fundamentales y específicas, las técnicas y herramientas de mayor utilidad, las actividades formativas más relevantes y la importancia de las competencias transversales.

Con este apartado se trata de dar cumplimiento a los Estatutos del Colegio en su Artículo 3.e (emisión de informes) y 3.g (facilitar el acceso a la vida profesional de los nuevos titulados) en el contexto de la publicación del *Real Decreto 822/2021 del 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad*.

De igual modo, se tiene el objetivo de configurar un documento de referencia que sirva de apoyo para la redacción de las Memorias de Verificación de los planes de estudio en sus apartados 1.10 Justificación del interés académico, científico profesional y social del título; 1.14 Perfiles fundamentales de egreso a los que se orientan las enseñanzas; 2. Resultados del proceso de formación y aprendizaje y 4. Planificación de las enseñanzas.

## 2 | Síntesis metodológica

La elaboración del informe se basa en el estudio de las respuestas a una encuesta online lanzada a todas las personas que estén trabajando en el ámbito de la Geografía. A continuación, se muestran los datos metodológicos de la encuesta (Tabla 1).

Tabla 1: Síntesis metodológica de la encuesta

<b>Población:</b>	1.318 colegiados/as
	Colegio de Geógrafos de España (marzo del 2023).
<b>Muestra:</b>	588 respuestas
	(57,3% personas colegiadas; 42,7%, personas no colegiadas).
<b>Muestreo:</b>	Muestreo Aleatorio simple, previa invitación.
<b>Nivel de confianza:</b>	95%
<b>Margen de error:</b>	± 3,0%
<b>Período:</b>	07.03 al 27.03.2023
<b>Ámbito:</b>	España

El desarrollo metodológico completo del informe de se podrá consultar en la web del Colegio de Geógrafos, en la sección Observatorio de la Profesión.

La edición de 2023 ha sido realizada a través del apoyo técnico de la empresa Indexa Geodata y coordinada por María Zúñiga, Daniel Mora, Carlos Manuel y Pere Morant.

## 3 | Conocimientos fundamentales

El trabajo que hacen las universidades al formar a los futuros profesionales de la Geografía se basa en una buena estructura de sus contenidos académicos y en el hecho de contar con docentes con experiencia y conocimiento profundo en las asignaturas.

En este sentido el Colegio de Geógrafos incluye este nuevo apartado donde muestra cuáles son los contenidos fundamentales que deberían constituir el núcleo de una titulación de Geografía que forme a personas competentes para desarrollarse en el mundo profesional. La respuesta que mayor aceptación tuvo fue la de **Tecnologías de la información Geográfica**, de carácter instrumental, seguido de **Ordenación del Territorio**, como asignatura integradora del resto de contenidos y habilidades de la titulación.

Resultan de interés los porcentajes más reducidos de las asignaturas de carácter regional: **Geografía de España**, **Geografía de Europa**, **Geografía por comunidades autónomas** e incluso **Mundo global**.

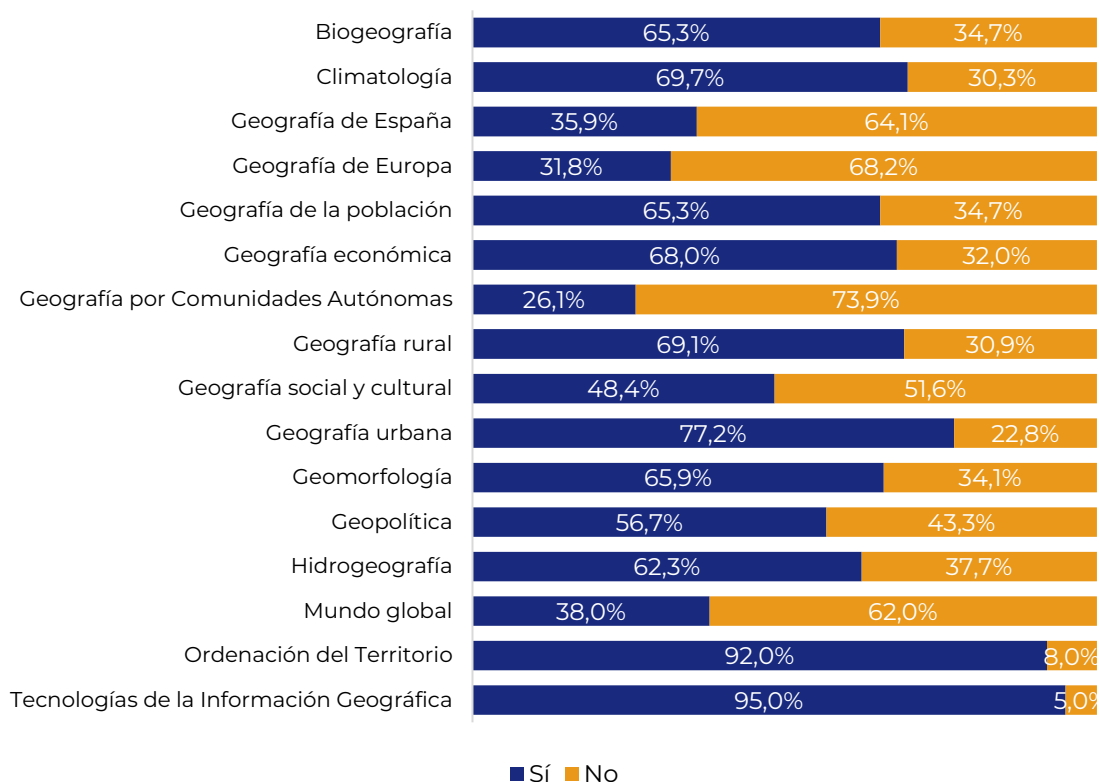


Figura 1: Contenidos fundamentales de una titulación de geografía, respuestas de personas colegiadas.

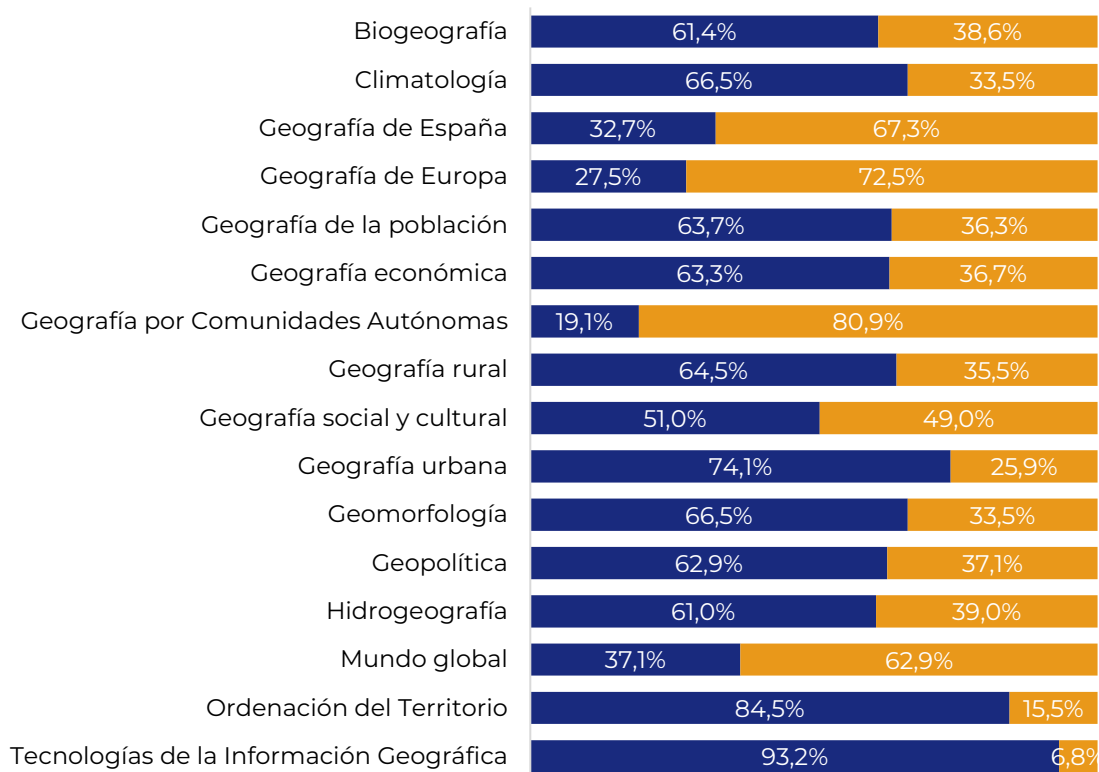


Figura 2: Contenidos fundamentales de una titulación de geografía, respuestas de personas no colegiadas.

## 4 | Conocimientos específicos

En cuanto a los contenidos más específicos que deberían estar reflejados en las titulaciones de grado y en qué forma, las personas encuestadas manifestaron su **preferencia por asignaturas relacionadas con Gestión de proyectos, Políticas y estratégicas territoriales y Estudio de Impacto Ambiental.**

Por otro lado, como asignatura optativa se mencionaron sobre todo **Geografía del Turismo y Geografía industrial.**

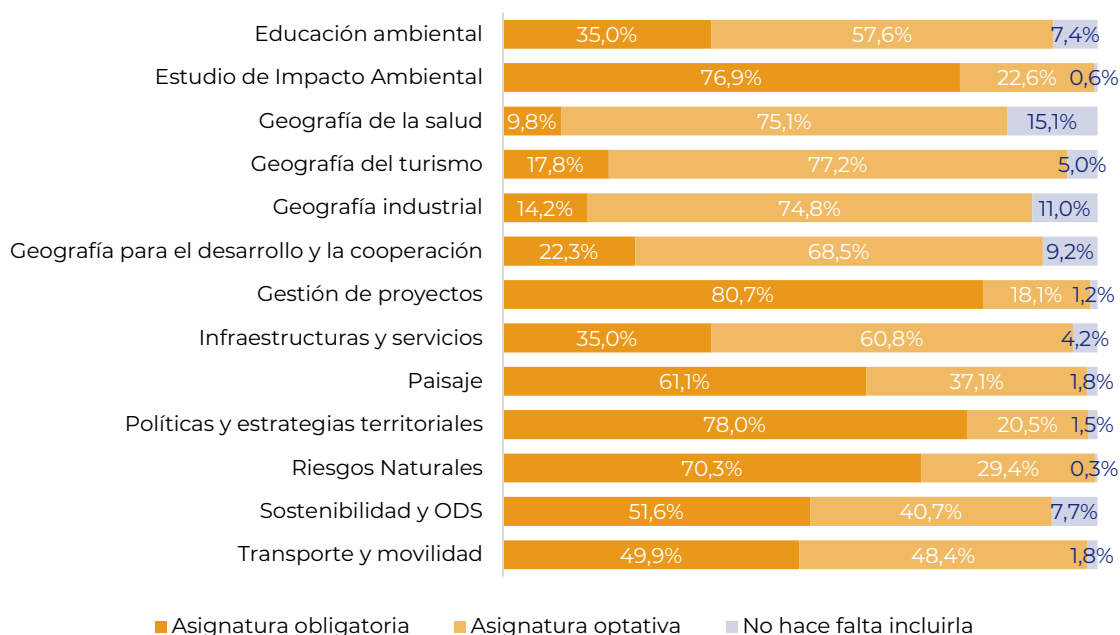


Figura 3: Contenidos específicos de una titulación de geografía, respuestas de personas colegiadas.

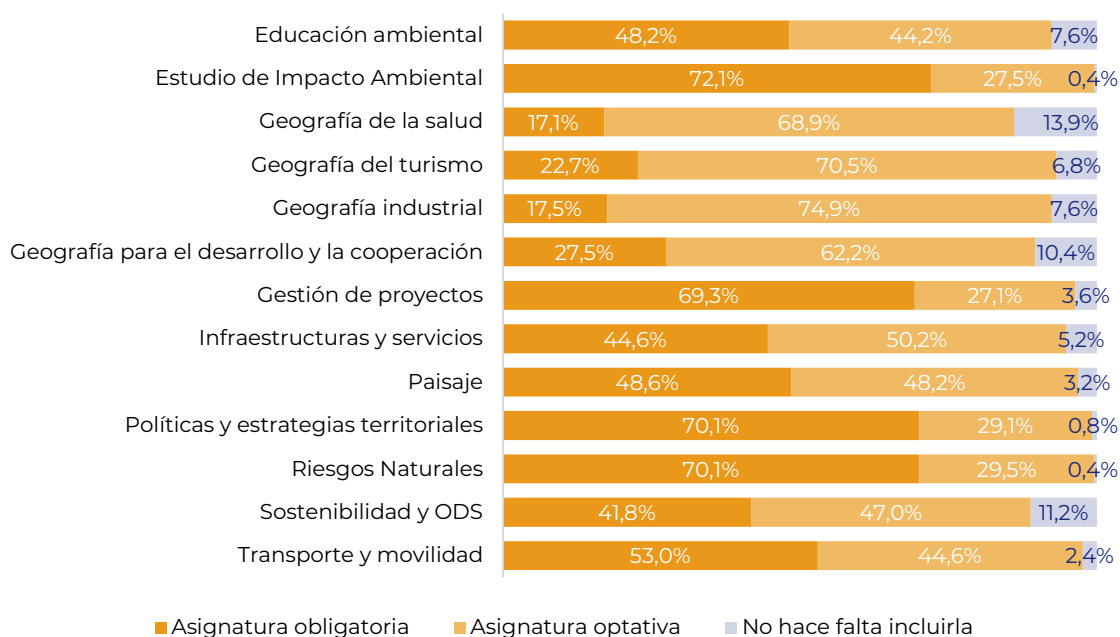


Figura 4: Contenidos específicos de una titulación de geografía, respuestas de personas no colegiadas.



## 5 | Conocimientos de otras disciplinas

Teniendo en cuenta que la geografía requiere de una visión global del territorio y que es habitual la participación de los geógrafos y geógrafas en grupos con diferentes profesiones, es oportuno analizar el grado de interés por incluir otras disciplinas académicas en los Planes de Estudio.

Las disciplinas que más interés suscitaron fueron **Informática** y **Estadística**, de carácter instrumental, quedando en último lugar **Historia del Arte** y **Arquitectura**.

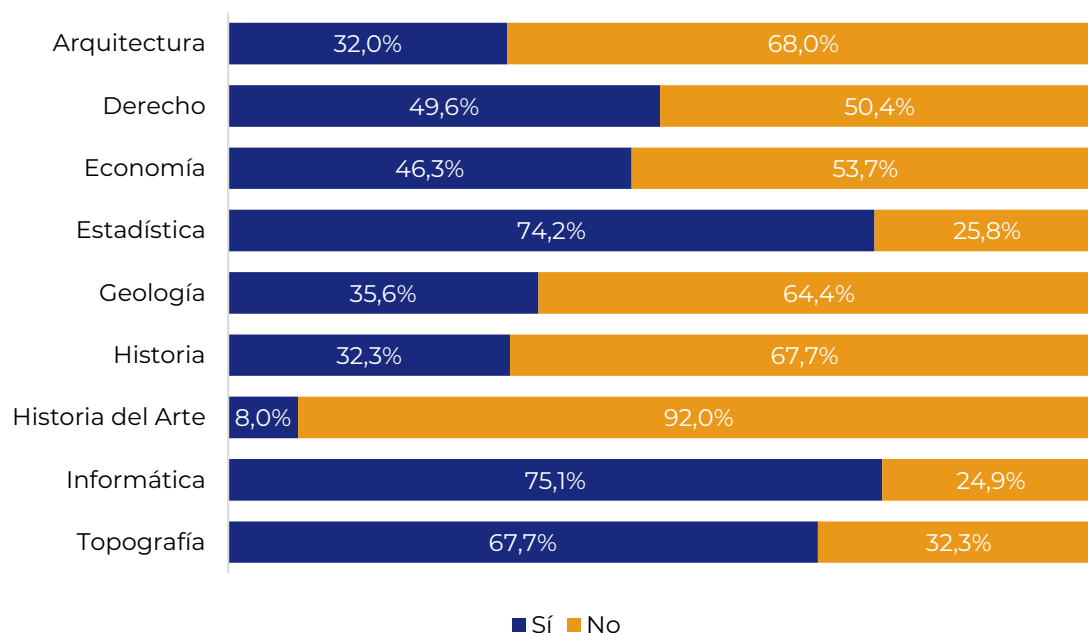


Figura 5: Disciplinas afines según la pertinencia de incorporarlas en los Planes de Estudio de Geografía, respuestas de personas colegiadas.

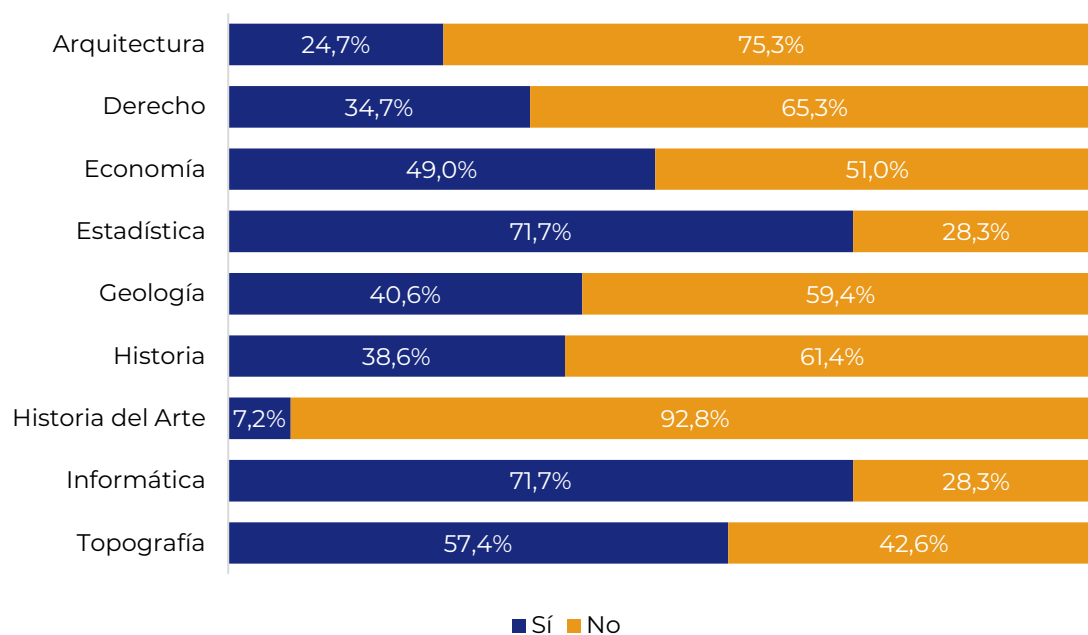


Figura 6: Disciplinas afines según la pertinencia de incorporarlas en los Planes de Estudio de Geografía, respuestas de personas no colegiadas.

## 6 | Habilidades: dominio de técnicas, herramientas y tecnologías

El profesional de la Geografía debe considerar en su formación diversas técnicas, herramientas o tecnologías para complementar sus conocimientos y ponerlos en práctica en el ámbito laboral, lo que se denomina en el RD822/2021 "Resultados de Aprendizaje" de la modalidad Habilidades o Destrezas. En este sentido, se ha preguntado cuáles, y con qué nivel de intensidad, deberían incluirse en los planes de estudios de grado. Sobresale **Sistemas de Información Geográfica**, pero también son relevantes la **Gestión y tratamiento de datos**, la **Teledetección** y la **Programación**.



Figura 7: Habilidades técnicas a incorporar en una titulación de geografía, respuestas de personas colegiadas.



Figura 8: Habilidades técnicas a incorporar en una titulación de geografía, respuestas de personas no colegiadas.

## 7 | Actividades formativas

En relación a las actividades formativas propias de la disciplina geográfica, las repuestas indican la importancia tanto de las **Prácticas en empresa o institución** como de las **Salidas de campo**.

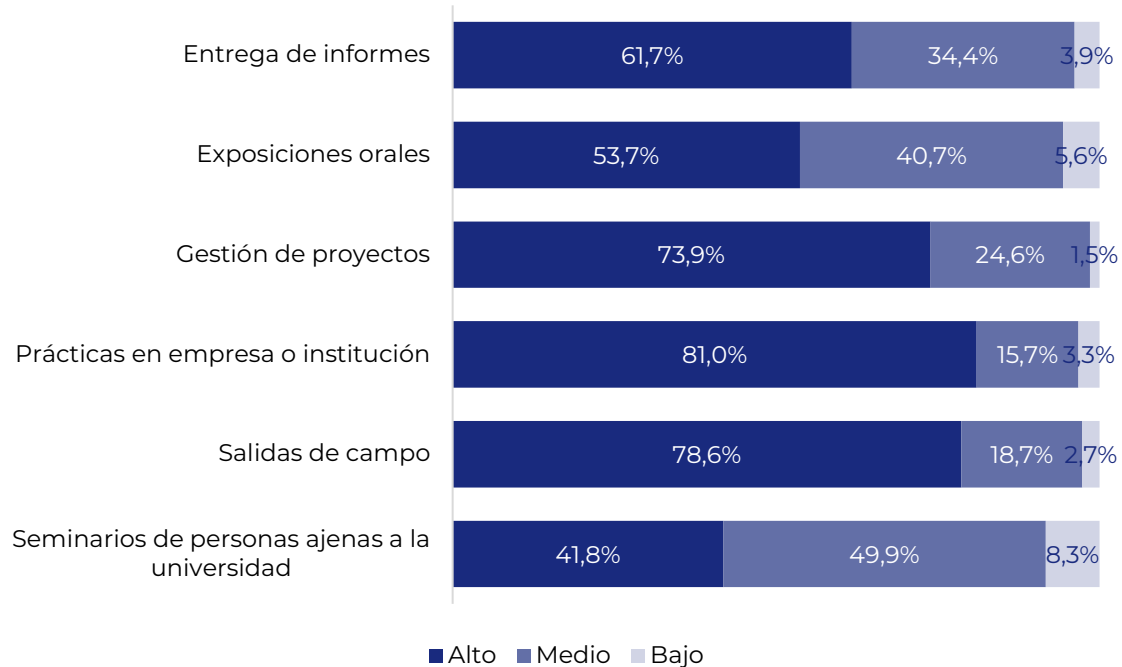


Figura 9: Pertinencia de la incorporación de actividades formativas en una titulación de geografía, respuestas de personas colegiadas.

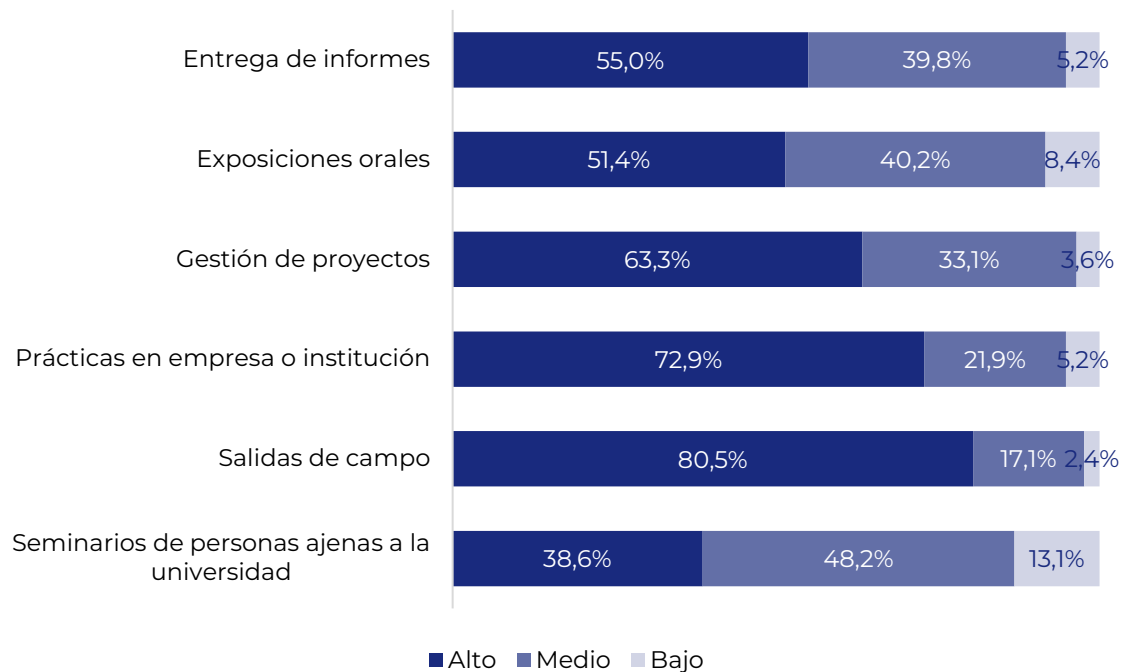


Figura 10: Pertinencia de la incorporación de actividades formativas en una titulación de geografía, respuestas de personas no colegiadas.

## 8 | Competencias transversales

Además del conocimiento teórico, existen competencias transversales fundamentales para integrar el perfil del profesional de la Geografía. Las competencias con mayor aceptación fueron **Trabajo en equipo** y **Competencias digitales**. De manera adicional, se recuerda que el RD822/2021 en su artículo 4 **requiere la incorporación de las competencias ligadas a Valores democráticos y sostenibilidad** en todas las titulaciones.



Figura 11: Competencias transversales a incorporar en una titulación de geografía, respuestas de personas colegiadas.



Figura 12: Competencias transversales a incorporar en una titulación de geografía, respuestas de personas no colegiadas.



A stylized orange globe graphic with a grid of latitude and longitude lines, positioned in the lower half of the page. The globe is rendered with thick, hand-drawn style lines.

**V INFORME DE PERFILES PROFESIONALES DE LA GEOGRAFÍA | 2023**