

DECLARACIÓN CONJUNTA DEL COLEGIO DE GEÓGRAFOS DE ESPAÑA Y DE LA ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE GEOGRAFÍA (AGE) ANTE LA PROPUESTA DE INCLUIR UNA ASIGNATURA DE “CAMBIO CLIMÁTICO” EN LAS ENSEÑANZAS NO UNIVERSITARIAS DE NUESTRO PAÍS

Madrid, a 13 de diciembre de 2019

Ante la noticia publicada estos días por los medios de comunicación, en el marco de la celebración de la COP-25 en Madrid, con la propuesta de la Ministra de Educación, Cultura y Deporte, Dña. María Isabel Celaá, relativa a la necesidad de **incluir una asignatura sobre cambio climático en el currículo de enseñanzas no universitarias**, el Colegio de Geógrafos de España y la Asociación Española de Geografía (AGE),

MANIFIESTAN:

-Que la comunidad geográfica española felicita a la Ministra de Educación y valora muy positivamente la iniciativa de incluir contenidos de cambio climático. La propuesta del Ministerio va a contar con el apoyo del colectivo geográfico de nuestro país que, desde hace tiempo, viene desarrollando acciones en docencia, investigación y transferencia en este sentido.

-Que las **temáticas relacionadas con el estudio del clima y el cambio climático están desarrolladas, fundamentalmente, por la Geografía** en todo el mundo y en España también.

-Que en nuestro país la **GEOGRAFÍA IMPARTE ESTOS CONTENIDOS** en las asignaturas correspondientes de Educación Primaria, Secundaria Obligatoria y Bachillerato, además de existir asignaturas específicas en los estudios universitarios de Grado y Máster de Geografía.

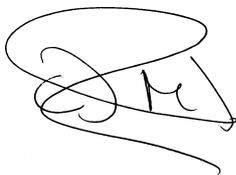
-Que, además, en el contexto actual de desarrollo de la Humanidad, de la problemática ambiental existente a escala planetaria y de obligado cumplimiento de los **Objetivos de Desarrollo Sostenible**, establecidos por las Naciones Unidas, debe recordarse que las líneas maestras de estos ODS coinciden, de forma casi absoluta, con los contenidos y competencias desarrollados por la disciplina geográfica.

-Que la Geografía, como la sociedad, ha evolucionado de forma acelerada en los últimos tiempos. De una materia esencialmente descriptiva en los primeros estadios formativos de la sociedad, se ha pasado a una disciplina que goza de prestigio en la comunidad científica gracias al desarrollo de tecnologías novedosas aplicadas a su enseñanza, investigación y ejercicio profesional. **La Geografía, en la actualidad, está demostrando su capacidad para aplicar soluciones a nuevos retos que se plantean a nuestra sociedad en diferentes escalas.**

Por todo ello, reiteramos la felicitación por esta interesante iniciativa lanzada por la Ministra de Educación y reivindicamos **el papel de la Geografía para acometer esa labor de formación fundamental del Cambio Climático y del Desarrollo Sostenible entre nuestros ciudadanos**. Se trata de una oportunidad magnífica para formar a las nuevas generaciones en la necesidad de atender a los retos sociales y medioambientales en las próximas décadas. No ocultamos, sin embargo, la necesidad de revisión de la presencia de la Geografía en el currículo de enseñanzas de Primaria, Secundaria y Bachillerato para ampliar y reorientar los contenidos y competencias específicas que actualmente existen.

En definitiva, **la GEOGRAFÍA es la disciplina del CAMBIO GLOBAL** y desarrolla acciones de investigación, transferencia y divulgación a la sociedad con el objetivo de contribuir a la mejora de la calidad de vida de la sociedad y de la gestión sostenible de los territorios.

Ambas instituciones quedan a disposición del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte de España para lo que estime necesario en esta cuestión, con el único objetivo, y su voluntad decidida, de implementar la propuesta y contribuir siempre a la mejora de la calidad educativa de nuestro país.



Carlos Manuel Valdés
Presidente del Colegio de
Geógrafos de España



Jorge Olcina Cantos
Presidente de la Asociación
Española de Geografía (AGE)