

Describe la complejidad del territorio



La Geografía es una ciencia del territorio, una disciplina eminentemente humanística y social, al tiempo que naturalista y ambiental, con una vertiente teórica y otra cada vez más importante práctica. La Geografía contribuye a la comprensión general de los espacios en las diversas escalas de análisis, desde lo local a lo internacional. Sus métodos complementan y desarrollan, con un enfoque territorial, los de otras disciplinas que también tienen el espacio como objeto de análisis, fortaleciendo el diagnóstico y las propuestas de intervención. Y su aplicación práctica y profesional se concreta en la Ordenación del Territorio.

David Val Palao

A pesar de lo que se piensa en un principio, ser geógrafo conlleva mucho más que saberse los ríos de Europa, las capitales del mundo las montañas más altas del planeta. Este profesional tiene un perfil mucho más científico de lo que se piensa y, además de estudiar la naturaleza en su aspecto físico, lo hace también en su dimensión social. La elaboración de mapas, mediante la cartografía, es una de las áreas

más conocidas de la Geografía. Pero también abarca el estudio e interpretación del territorio y la aplicación de sus investigaciones en trabajos de campo.

Asimismo, cabe destacar que la geografía es una de las disciplinas más antiguas, pero también una de las que ha experimentado mayor desarrollo a lo largo de su historia. Básicamente, esta evolución se puede dividir en dos grandes periodos: un periodo premoderno que comenzaría en Grecia y un periodo moderno a partir del siglo XIX donde se produce su institucionalización universitaria, lo que tuvo una influencia enorme en su desarrollo.

Desde entonces, la Geografía se ha convertido en una ciencia de vital importancia en el análisis de los efectos espaciales de los procesos de cambio económico en el mundo rural y urbano, en el análisis de la utilización de los recursos naturales, humanos y paisajísticos, en el estudio de los impactos medioambientales o en la gestión y planificación del territorio, etc. Sin perder su carácter de disciplina humanística y su sensibilidad cultural, hoy los objetivos, los métodos y las herramientas de los geógrafos y las geógrafas son mucho más amplios para hacer de estos especialistas

La carrera al desnudo

■ **Área:** Ciencias Sociales

■ **Estudios:** Geografía y Ordenación del Territorio

■ **Duración:** Cuatro curso (240 créditos)

■ **Acceso: Desde Bachillerato:** Es recomendable que los estudiantes que vayan a cursar este grado tengan conocimientos a nivel de bachillerato de las materias correspondientes a la rama de Humanidad y Ciencias Sociales.

Desde Formación Profesional: Cuando la demanda supere la oferta de plazas, tendrán presencia los técnicos superiores procedentes de la familia de Seguridad y Medio Ambiente, Energía y Aguas o similar.

■ **Perfil del estudiante:** Para estudiar Geografía y Ordenación del Territorio es importante tener una gran curiosidad e interés por conocer las características del Mundo y sus Sociedades. Estudiar desde el espacio local inmediato al de la globalización en el que se está inmerso. Asimismo, es importante que los estudiantes tengan curiosidad por entender la realidad social próxima y la de otras culturas, así como los cambios en las áreas urbanas y los espacios rurales. Es importante también tener atracción por la búsqueda de lugares y rutas en planos y mapas y gusto por formar parte de un equipo.

■ **Competencias profesionales:**

1. Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales, especialmente en el marco de la Ordenación del Territorio.
2. Explicar la diversidad de lugares, regiones y localizaciones y comprender las relaciones espaciales.

3. Utilizar la información geográfica para describir, analizar e interpretar el territorio.

4. Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales.

5. Relacionar y sintetizar información territorial transversal con capacidad de entender el lenguaje y las propuestas de otros especialistas.

6. Realizar propuestas de ordenación y gestión territorial, y de localización de servicios y actividades.

7. Analizar e interpretar los paisajes mediante el trabajo de campo y el conocimiento directo del territorio.

8. Expresar información mediante cartografía, elaborar e interpretar información estadística y manejar métodos de georreferenciación.

9. Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales.

10. Exponer y transmitir los conocimientos geográficos y entender estos problemas de forma multidimensional.

■ **Dónde se imparte:** Universidad de Alicante, Universidad de Zaragoza, Universidad de Cantabria, Universidad de Vigo, Universidad de Extremadura, Universidad de Murcia, Universidad de La Laguna, Universidad Santiago de Compostela, Universidad Autónoma de Barcelona, Universidad Autónoma de Madrid, Universidad Complutense de Madrid, Universidad de Castilla-La Mancha, Universidad de Granada, Universidad de Málaga, Universidad de Salamanca, Universidad de Sevilla, Universidad de Valladolid, Universidad del País Vasco, Universidad Rovira i Virgili, Universidad de Las Palmas, Universidad de León, Universidad de Oviedo y Universidad de Lleida.

personas adaptables y flexibles, valoradas en distintos ámbitos profesionales.

En este sentido, el título de grado en Geografía y Ordenación del Territorio se define a partir de la evolución reciente seguida por esta disciplina científica en el contexto internacional, las crecientes demandas del entorno social en cuestiones relacionadas con el conocimiento, la ordenación y el desarrollo de los territorios, así como con las nuevas exigencias profesionales que se observan en el mercado laboral. Sus fundamentos se encuentran en la situación actual de los estudios de Geografía, el perfil ocupacional de los titulados y las competencias exigidas para su desempeño.

Formación y empleo

El Geógrafo es capaz de analizar el entorno desde todos los puntos de vista posibles: morfología terrestre (mares, montañas, etc.), clima y cómo afecta a los seres

humanos y su evolución social o distribución de la población sobre la Tierra.

La investigación tiene un gran peso en estos estudios. Por ello, el estudio y aplicación de los nuevos instrumentos de medición, y sistemas de represen-



10 RAZONES PARA ESTUDIAR GEOGRAFÍA

La Geografía es uno de los saberes más antiguos en la tradición científica occidental. Por otra parte, el Colegio de Geógrafos, constituido el 20 de octubre de 2001, supone una oportunidad histórica para la promoción y proyección de la Geografía y de la profesión y el colectivo de los geógrafos. De acuerdo con los Estatutos y Reglamento Interno del Colegio, "se consideran como actividades que desempeñan los geógrafos en su actividad profesional a aquellas relacionadas con el diagnóstico, la planificación y la gestión del territorio y el medio ambiente".

Existe una demanda creciente de Geografía por parte de la sociedad, que se concreta en la formulación de políticas territoriales de carácter global, y en la oferta de empleo en la Administración y en la empresa privada, exigiendo perfiles profesionales con conocimiento y capacidad de manejo de recursos físicos y humanos de manera integrada. Así, de la tradición histórica de la disciplina y de los recientes acontecimientos científicos y sociales, se desprenden las siguientes razones para estudiar Geografía:

1. Los geógrafos son profesionales cualificados en el manejo de SIG y Teledetección, campo con numerosas aplicaciones cartográficas que cuenta en la actualidad con una importante oferta de trabajo.
2. Los geógrafos desempeñan un papel principal en los servicios de Geo-marketing, un campo profesional reciente pero en expansión, que se ocupa de realizar estudios de oferta y de demanda de todo tipo de bienes y servicios, para orientar la localización y expansión territorial de las actividades económicas y de las cadenas comerciales.
3. La Geografía es una carrera con futuro profesional en la Administración Pública y en el sector privado. Los geógrafos trabajan en consultorías y empresas de servicios geográficos con muy diversos fines: realizando estudios de localización, implantación e impacto de actividades económicas, a partir del estado del suelo, disponibilidad y precio, por ejemplo cuando una empresa quiere cambiar de ubicación o abrir una nueva planta; preparando guías turísticas y de viajes, mapas, contenidos para Internet y productos multimedia, divulgación editorial, etc.
4. La Geografía, como ciencia integradora de los aspectos naturales y humanos que conforman la realidad territorial, permite formar profesionales con una capacidad privilegiada en la identificación, interpretación y resolución de los conflictos socio-espaciales. Por ello, los geógrafos desempeñan un papel relevante como Agentes de Desarrollo Local.
5. Como especialistas en el análisis, interpretación y diagnóstico de los sistemas socio-espaciales, los geógrafos desempeñan un papel fundamental en la planificación y ordenación del territorio.
6. Los geógrafos están desempeñando un importante papel en la progresiva implantación de una planificación territorial de ámbito regional o subregional por parte de las Comunidades Autónomas, formando parte tanto de los servicios administrativos competentes como de las empresas consultoras de asistencia técnica contratadas.
7. El turismo ofrece crecientes expectativas profesionales a los geógrafos, tanto desde la actividad consultora como desde la propia Administración a muy diferentes niveles. La asunción de los principios de la sostenibilidad en el sector turístico y la cada día mayor complejidad y exigencia de los turistas, han hecho que ganen importancia los aspectos territoriales y ambientales que forman parte de los productos turísticos. El resultado ha sido una mayor atención a la calidad del destino, como hecho sectorial y territorial al mismo tiempo, y la creación por parte de la Administración turística de planes de desarrollo y de sistemas de gestión que se dirigen a su ordenación y recualificación, caso de los Planes de Excelencia y Dinamización o del proyecto Municipio Sostenible.
8. Los geógrafos son profesionales capacitados para la gestión del medio ambiente, desempeñando tareas de: ordenación, gestión y conservación de espacios naturales, formulación e implementación de planes forestales, estudios de impacto ambiental, gestión integral de riesgos naturales, auditorías medioambientales, educación ambiental, etc. Asimismo, los geógrafos son profesionales capacitados para interpretar las relaciones sociedad-espacio en su evolución y contexto espacio-temporal, y pueden contribuir a la definición, aplicación y evaluación de los criterios de sostenibilidad.
9. Los geógrafos desempeñan una función docente históricamente reconocida, con una demanda permanente de profesores de Geografía en los diferentes ciclos de la enseñanza.
10. En el campo de las ciencias sociales, los geógrafos dirigen y participan en grupos interdisciplinarios de investigación sobre procesos y estructuras territoriales.

tación cartográfica, son otra de las grandes áreas de estudio de este grado. Las asignaturas más destacables son: historia, geografía física y humana, técnicas para el análisis de la información geográfica, y planificación territorial y urbanística.

En cuanto al futuro profesional, los titulados en Geografía y Ordenación del Territorio pueden encontrar empleo en empresas públicas y privadas dedicadas, por ejemplo, a los servicios públicos. Empresas de gas, electricidad, agua o telecomunicaciones requieren de estos

profesionales para poder llevar a cabo sus proyectos. Pero son muchas más las compañías que requieren de los geógrafos: organizaciones de venta al por menor, incluidos los servicios financieros y de tiempo libre, compañías de seguros, policía y servicios de emergencia, incluyendo todos los servicios de rescate de vehículos de motor y las fuerzas armadas. A su vez, también tienen cabida en los grupos de investigación de mercado y agencias de publicidad, en empresas privadas de salud y en algunas organizaciones no gubernamentales (ONG). *

ANTONIO PRIETO CERDÁN. PRESIDENTE DEL COLEGIO DE GEÓGRAFOS DE ESPAÑA

«La 'neogeografía' está cobrando cada vez más fuerza»

—¿En qué consiste la labor de un geógrafo y en qué sectores o campos tiene cabida como profesional?

—La profesión de geógrafo tiene unos 30 años de historia en España, así que es bastante joven. La salida clásica, hasta la década de 1990, era la de profesor de secundaria pero, en los últimos años, la Geografía ha cambiado por completo sus perspectivas laborales. El Colegio de Geógrafos elabora un informe de perfiles profesionales de los geógrafos españoles cada cinco años y nos dice que se trabaja en cinco grandes campos: ordenación del territorio y urbanismo, gestión del medio ambiente y paisaje, cartografía y tecnologías de la información geográfica, desarrollo local y turismo, y en la sociedad del conocimiento, donde está cobrando mucha fuerza lo que se ha venido a llamar la neogeografía, vinculada al fenómeno social del uso de los mapas virtuales vinculados a dispositivos GPS y a la telefonía móvil, enlazando con la web 2.0.

—Siempre se ha dicho que encontrar empleo de geógrafo no es tarea fácil, ¿está de acuerdo?

—No es tarea fácil encontrar trabajo de casi nada si eres un recién titulado universitario... podríamos decir que los geógrafos estamos recuperando terreno bastante rápido. Salir de la universidad y encontrar trabajo, hoy en día, es algo reservado a muy pocas carreras, pero la Geografía ha cambiado mucho y se ha aprovechado del proceso de Bolonia para adaptar los estudios y mejorar la empleabilidad de los jóvenes geógrafos.

En mi faceta de profesor universitario, soy el coordinador de las prácticas externas del grado en la Universidad de Alicante, y puedo decir que tenemos más demanda que oferta, es decir, muchas administraciones y empresas nos piden alumnos de Geografía y Ordenación del Territorio para que hagan prácticas con ellos, así que todos los jóvenes geógrafos pueden acceder con facilidad a realizarlas en el lugar y el campo de trabajo que prefieran.

—¿Qué consejos da a los jóvenes que acaban de graduarse para que se incorporen con garantías al mercado laboral?

—En mi opinión, creo que nos falta darnos a conocer, salir del armario y trabajar muy duro. De nada sirve quejarse y decir que partimos en desventaja porque somos geógrafos, en lo que yo denomino el «complejo calimero». Los comienzos son duros para todo el mundo y no hay que agobiarse, pero yo sí que recomendaría que siguieran una formación continua, bien con máster si quieren, pero mejor con pequeños cursos y talleres que te permiten conocer nuevas cosas y, sobre todo, mucha gente para ampliar tu círculo profesional. Networking le llaman ahora, lo que siempre ha sido «ampliar tu red de contactos».

—¿Cómo ha afectado la crisis a su sector y qué perspectiva laboral ve en los próximos años?

—La crisis socioeconómica ha afectado mucho al incipiente tejido empresarial de los geógrafos en España, porque muchos dependíamos de los estudios de impacto ambiental o de planes de



ordenación del territorio y urbanismo. El parón de la economía hizo que muchas empresas dejaran de realizar nuevos proyectos y los recortes en la administración pública provocaron que se paralizaran otros tantos. Así que ha tocado diversificar y especializarse... en mi caso, hacia los estudios de paisaje vinculados a la gestión del territorio, pero también hacia la planificación turística, la gestión municipal a través del desarrollo local, la cooperación internacional o hacia la cartografía y los sistemas de información geográfica.

—¿Es el sector público –tanto en la administración como en la docencia– una buena salida profesional para estos jóvenes?

—El sector público no creo que sea una fuente de trabajo directo en los próximos años. Los funcionarios de la administración están bastante consolidados y la educación española está en constante cambio dependiendo de quien gobierne. En España no se ha planteado una reforma administrativa y territorial real pensando en el futuro si no que, solamente, se han atendido las urgencias del momento en cuanto a los recortes económicos. Sinceramente, creo que la salida profesional de los jóvenes geógrafos está en la iniciativa privada y en el emprendedurismo, tanto en España como en otros países.

FRANCISCO BELMONTE, DIRECTOR DPTO. GEOGRAFÍA DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA

«Las salidas profesionales han aumentado en los últimos años»

—¿En qué se diferencia la anterior licenciatura de Geografía con el actual Grado?

—En los grados se ha incrementado mucho la implicación de los alumnos en su propio aprendizaje, lo que requiere una mayor carga de trabajo autónomo (lecturas, trabajos dirigidos, etc.), que en las licenciaturas no se contemplaba como obligatorio. En la Universidad es esencial la colaboración del alumno en su propio aprendizaje, ya que cada uno de

(e inconvenientes) tiene el hecho de impartirla de forma independiente?

—Impartir de forma conjunta ambas disciplinas limita la intensidad de la formación tanto en Historia como en Geografía. El geógrafo tiene hoy un gran abanico de posibilidades laborales, pero necesita afrontar la tarea de inmersión en el mercado laboral con las mayores garantías de éxito y estas pasan por una intensa formación en las nuevas tecnologías y herramientas de gestión del territorio (por ejemplo) y

una amplísima formación en disciplinas tales como la Demografía, la Economía, Geografía Rural, Geografía de la Población, Climatología, Geomorfología, Biogeografía, Cartografía, o la Hidrografía, entre otras. Además adquieren conocimientos en el manejo de herramientas para la ordenación del territorio como los Sistemas de Información Geográfica, la Ordenación y Gestión del Territorio, o la Planificación y Gestión Ambiental. Todo ello, les proporciona un conocimiento muy profundo del territorio y de los hechos humanos que en él se desarrollan, desde una perspectiva global e integradora, de la que carecen otros estudios.

—¿Cuáles son los mejores ámbitos para desarrollar su vida profesional?

—En los últimos años, los graduados en Geografía y Ordenación del Territorio, y también las últimas promociones de licenciados en Geografía, han tenido numerosas salidas profesionales. De hecho, se ha logrado constituir el Colegio Oficial de Geógrafos que proporciona asesoramiento profesional y jurídico a sus afiliados. Los ámbitos con mejores salidas profesionales, son los relacionados con los Sistemas de Información Geográfica, la evaluación de impacto ambiental, el urbanismo, la ordenación del territorio y la gestión ambiental.

—La formación en postgrado es importante una vez concluido el grado de Geografía, ¿qué másteres son los más aconsejados?

—Pues, aquellos que profundizan en la formación en Sistemas de Información Geográfica, la Ordenación del Territorio y la Gestión ambiental.

«Es esencial la colaboración del alumno en su aprendizaje»

ellos tiene potencialidades y habilidades diferentes que deben ser modeladas de forma individual. Se han aumentado considerablemente las prácticas, de aula, de laboratorio o de campo, incluyendo una asignatura específica de prácticas externas en empresas que en las licenciaturas no se contemplaba. Han aumentado las asignaturas dedicadas al aprendizaje de técnicas y herramientas para la planificación y gestión del territorio, como los Sistemas de Información Geográfica (SIG) o los sistemas de planificación y gestión ambiental. En suma, podemos decir que los grados preparan a los alumnos de Geografía para un mercado laboral mucho más amplio que el que contemplaban las licenciaturas, casi limitadas a la preparación para la docencia.

—En algunas universidades, la Geografía se imparte todavía conjuntamente con Historia. ¿Qué ventajas

esto solo se consigue con un grado único. Por otro lado, existe una innegable relación entre la Historia y la Geografía. Los hechos históricos son hechos humanos que se desarrollan sobre un territorio y un tiempo dados. La Geografía se centra en el estudio del territorio, pero siempre desde la perspectiva de la acción del hombre, de modo que tanto el hombre como el territorio, y también el tiempo, entendido como evolución de los hechos humanos sobre el territorio, son el nexo de unión entre ambas disciplinas. Unir Geografía e Historia es posible, ya existió en el pasado, pero da a los alumnos una orientación profesional más docente que técnica y limita las salidas profesionales.

—¿Qué conocimientos adquiere un alumno graduado en Geografía y Ordenación del Territorio?

—Los graduados en Geografía y Ordenación del Territorio adquieren

entre

www.entreestudiantes.com

ESTUDIANTES

ESPECIAL
F.P.

EDUCACIÓN, CULTURA Y OCIO

N.º 197 • MARZO 2015 • 3,75 €

Semana de la
EDUCACIÓN

4-8 MARZO 2015



AUL
SALÓN INTERNACIONAL DEL
ESTUDIANTE Y DE LA OFERTA EDUCATIVA

4-8 MARZO

foro de
Postgrado
Salón
Internacional
de la Educación
de Tercer Ciclo

5-8 MARZO

EXPO
eLEARNING

Coorganiza
aefol

5-6 MARZO

**inter
Didac**
SALÓN INTERNACIONAL DEL
MATERIAL EDUCATIVO

5-7 MARZO



Re

Recursos
para la educación

5-7 MARZO



 www.semanadelaeducacion.ifema.es

SÍGUENOS EN:



ORGANIZA



IFEMA
Feria de
Madrid

CARRERAS

- Grado en Ingeniería Mecánica
- Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

POSGRADO

- Máster Universitario en América Latina y la Unión Europea. Universidad de Alcalá de Henares.

FP

- T. S. en Asesoría de Imagen Personal y Corporativa

ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO

- Técnico en Serigrafía Artística