
REVISTA DEL COLEGIO DE GEÓGRAFOS + NÚMERO 13 + ABRIL 2014

LA LEYENDA DEL MAPA MUDO

A LENDA DO MAPA MUDO
LA LLEGENDA DEL MAPA MUT
MAPA MUTUKO LEGENDA



José Arcadia Buendía, que era el hombre más emprendedor que se vería jamás en la aldea, había dispuesto de tal modo la posición de las casas, que desde todas podía llegarse al río y abastecerse de agua con igual esfuerzo, y trazó las calles con tan buen sentido que ninguna casa recibía más Sol que otra a la hora del calor. En pocos años, Macondo fue una aldea más ordenada y laboriosa que cualquiera de las conocidas hasta entonces por sus 300 habitantes. Era en verdad una aldea feliz, donde nadie era mayor de treinta años y donde nadie había muerto (...)

Cien años de soledad (Gabriel García Márquez)

EDITORIAL

01

EL PATIO DE MI CASA... NOTICIAS

02 + 03 + 04ES PARTICULAR...
TERRITORIOS**05**

¿CONOCES A... IVAN DE LA RED FADRIQUE?

06 + 07 + 08

ENRÉDATE

09

LO + DEL MES

10

CG n°13



LA LEYENDA DEL MAPA MUDO

Depósito Legal: 13.7844-2013

Edición
 David Mongil Juárez (coord.)
 Antonio Prieto Cerdán
 Jonathan Gómez Cantero
 Pepe Torres Prieto
 Miguel Febles Ramírez
 Jesús Ortuño Castillo

Diseño gráfico:
 Salvador Calafat Ferrándiz

www.geografos.org

CRISIS: AJUSTES Y OPORTUNIDADES POR EL BIEN COMÚN

En los últimos cuatro años, el presupuesto global del Colegio de Geógrafos ha pasado aproximadamente de los 184.000 € de 2011 a los 148.000 € de este año 2014, es decir, una reducción del 20%. Por una parte, la crisis socioeconómica general ha provocado un descenso de colegiados del 12% (de unos 1.700 en 2011 a poco más de 1.500 en la actualidad), con el consiguiente esfuerzo en la adaptación de las cuotas colegiales a esta misma crisis en las sucesivas revisiones de los importes y formas de pago de las cuotas. Si bien se han mantenido en los 120€ anuales como cuota ordinaria, se han creado nuevas bonificaciones del 50% (60€ anuales) ampliando los años para ser considerados como jóvenes colegiados (de dos a cuatro años desde la graduación) y habilitando la categoría de colegiado en paro de larga duración (que puedan acreditar al menos un año en esta situación). Además, las fórmulas de pago de estas cuotas pueden ser anuales, semestrales o trimestrales, según escoja cada colegiado personalmente. Y también se ha potenciado la precolegiación de estudiantes de los diferentes grados en Geografía mediante la firma de convenios marco de colaboración con las asociaciones de jóvenes geógrafos, mediante el que sus asociados pueden precolegiarse por apenas 1€ anual.

A pesar de todo este ajuste que impone la realidad social y la economía de los geógrafos españoles, el Colegio de Geógrafos ha incrementado los servicios que presta a sus colegiados: se ha reorientado la defensa de la profesión, consiguiendo resultados favorables en varios casos; se han potenciado los servicios fiscales y laborales; se han incrementado los acuerdos de ventajas sociales con diferentes empresas y, especialmente, con centros de formación para el reciclaje de los colegiados; se ha reestructurado el servicio de visado por los cambios legislativos; se está planificando un servicio de empleo más activo; etc.

Como consecuencia de la reestructuración del servicio de visado, desde la Junta de Gobierno, se ha realizado un importante esfuerzo en la negociación de un seguro de responsabilidad civil colectivo al que se puedan subrogar todos los colegiados interesados para el ejercicio de nuestra profesión, por unos importes muy reducidos, si se comparan con las tarifas de pólizas habituales en el mercado. Así, cualquier geógrafo colegiado puede tener un seguro que le cubra frente a los posibles daños que pueda producir a terceros por valor de 300.000€, tal y como exigen la mayoría de Administraciones Públicas en su contrato, por una póliza anual de apenas 68,99€.

Este hecho ha permitido también derogar un antiguo acuerdo alcanzado en la Asamblea General del año 2005, por el que las delegaciones territoriales asumían parcialmente el coste de la póliza conjunta colegial de seguro de responsabilidad civil de forma solidaria, lo que provocaba que el presupuesto de las delegaciones se viera reducido casi en un 10% lineal. Por lo tanto, desde este mismo año 2014, los presupuestos colegiales vuelven a repartir el importe de las cuotas de cada colegiado al 50% entre la cantidad que gestionan los Servicios Generales y la que gestionan las respectivas delegaciones territoriales constituidas.

En estos duros años para todos, la Junta de Gobierno ha entendido que el Colegio también debía adaptarse a la difícil situación que sufren la inmensa mayoría de geógrafos españoles, y ha trabajado de forma constante para poder mantener los servicios prestados y aprovechar oportunidades con presencia en nuevas iniciativas: Olimpiada de Geografía, Observatorio de la Profesión, Seguimiento de Grados, Catálogo de Posgrados, Cooperación al Desarrollo, presencia en redes sociales o esta misma revista que estás leyendo ahora...

PAOLA PETRI - MEDALLA DE ORO!!! (V OLIMPIADA DE GEOGRAFÍA DE ESPAÑA). #5GEOLIMPIADA



La madrileña Paola Petri, estudiante de 2º de Bachillerato del Colegio Maristas de Chamberí, ha sido la ganadora de la V Olimpiada de Geografía celebrada en la localidad oscense de Jaca durante el pasado fin de semana. En segundo lugar se ha clasificado Sofía Beatriz Matos Marqués, del IES Lucía de Medano, de Salamanca, quedando en tercera posición el valenciano Jaime Marín Corbí, del Colegio Esclavas del Sagrado Corazón. Además de estos tres primeros lugares, se ha premiado con un accésit a siete participantes más procedentes de Navarra, Cataluña, Cantabria y Aragón.

Durante dos días 45 jóvenes estudiantes de 2º de bachillerato, alojados en la Residencia de la Universidad de Zaragoza de la localidad, han realizado numerosas actividades, como la visita al Monasterio de San Juan de la Peña, la Ciudadela de Jaca o su casco urbano, además de poder disfrutar de la recepción y la entrega de premios en el salón de Ciento del ayuntamiento de la capital de la Comarca de la Jacetania.

Esta edición de la Olimpiada de Geografía supone un paso más en la consolidación del certamen de carácter anual que busca difundir esta ciencia entre la sociedad. Se premia con ello la excelencia y el esfuerzo de los participantes que, previamente, han resultado ganadores de las respectivas fases regionales en las que han participado más de 2.500 alumnos de segundo curso de bachillerato de toda España.

A la entrega de premios, celebrada en el Salón de Ciento del Ayuntamiento de Jaca, han asistido el Alcalde de la localidad, D. Víctor Barrio, el Presidente de la Comarca de la Jacetania, D. José María Abarca, el Director General de Ordenación del Territorio del Gobierno de Aragón, D. Javier Gamón, el Presidente del Colegio de Geógrafos de España, D. Antonio Prieto, y el Delegado del Colegio de Geógrafos en Aragón, D. Fernando López. También han estado presentes responsables de las empresas que apoyan y patrocinan este evento: D. Alejandro Asín (IGN), Dña. María Fernández (ESRI España) y D. Daniel Mora (Mastergeo).



RESULTADOS DE LA V OLIMPIADA DE GEOGRAFÍA



Resultados:

1er premio, Paola Petri Ortiz, Colegio Maristas, Chamberí, Madrid

2º premio, Sofía Beatriz Matod Marqués, del IES Lucía de Medano, Salamanca

3er premio, Jaime Marín Corbí, del Colegio Esclavas del Sagrado Corazón, Valencia

Accésit, 4º puesto Javier Andueza Urdanoz, Colegio San Cernín, Pamplona (Navarra)

Accésit, 5º puesto, Carles Merino Vives, IES Montsoriu, Arbúcies, Girona

Accésit, 6º puesto, Iulen Tazueco Manrique, IES El Portillo, Zaragoza

Accésit, 7º Lucía Rodríguez Duque, Colegio LaSalle, Santander

Accésit, 8º puesto Enrique Naya Bernal, Escuelas Pías, Zaragoza

Accésit, 9º puesto, Gabriel Arborés Domingo, IES Joan Guinjoan, Tarragona

Accésit, 10º puesto, Judith Mompín Sánchez, Col·legi Sant Miquel dels Sants,



#5GEOLIMPIADA BATE RECORDS DE DIFUSIÓN



La cuenta de twitter del Colegio de Geógrafos, @colegeografos, inició con motivo de la celebración de la Olimpiada de Geografía el hashtag #5geolimpiada para dar cobertura en tiempo real del evento.

Durante el fin de semana que duró la olimpiada un total de 273 mensajes de 60 usuarios distintos realizaron menciones de dicho hashtag, incluyendo fotografías de los diferentes actos, mensajes a los participantes y difusión en tiempo real del evento, alcanzando dicha difusión en twitter a un total de 32.000 usuarios potenciales y un total de impresiones de 450.000.

Desde el Colegio de Geógrafos os animamos a seguir la cuenta @colegeografos.

COLABORACIÓN EN LOS GRUPOS Y SESIONES DE TRABAJO DEL CONAMA 2014



Como sabéis el Colegio tiene establecido un convenio de colaboración con la Fundación CONAMA centrado en la participación activa del colectivo en los congresos nacionales de medio ambiente.



En este sentido, con objeto de la celebración del duodécimo Congreso Nacional de Medio Ambiente en Madrid del 24 al 27 de noviembre, y como ya viene siendo habitual, el Colegio forma parte de algunos de los grupos de trabajo y sesiones de trabajo que desde hace unos días han comenzado a perfilar el contenido técnico de las actividades que se están organizando. Os mantendremos informados de las novedades en relación con el congreso, al que evidentemente os invitamos a asistir. Podéis encontrar toda la información referida al congreso en <http://www.conama.org/web/index.php>

Del 24 al 27 de noviembre de 2014, en Madrid



VISITA DEL COLEGIO DE GEÓGRAFOS A LOS ESTUDIOS DE RTVE

El pasado 28 de marzo, en el marco del convenio de colaboración que se mantiene con ACOMET (Asociación de Comunicadores de Meteorología), el Colegio programó una visita guiada a los estudios de Radio Televisión Española (RTVE) para conocer de primera mano cómo se elabora la predicción meteorológica en el departamento de El Tiempo.

La visita, de la mano del presentador y geógrafo Jacob Petrus, y a la que asistieron una veintena de colegiados, precolegiados, jóvenes licenciados y estudiante universitarios de Geografía resultó altamente fructífera para todos los asistentes.



GALICIA

galicia.geografos.org

ASTURIAS

CANTABRIA

geografoscantabria.org

PAÍS VASCO

Twitter

NOTICIAS

CASTILLA Y LEÓN

cyl.geografos.org

Ofertas de empleo

LA RIOJA

NAVARRA

CATALUÑA

geografs.org

JORNADA EXPERIENCIAS
JÓVENES GEÓGRAFOS

COM. DE MADRID

madrid.geografos.org

VI ENCUENTRO PROFESIONALES GEOGRAFÍA + ofertas empleo

ARAGON

Twitter

V OLIMPIADA DE GEOGRAFÍA

COM. VALENCIANA

valencia.geografos.org

SENDERISMO Y RAFTING
CON COLEGIADOS

ISLAS BALEARES

illesbalears.geografos.org

EXTREMADURA

Twitter

CAS. LA MANCHA

REGIÓN DE MURCIA

murcia.geografos.org

ISLAS CANARIAS

geografosdecanarias.org

ANDALUCÍA

geografosdeandalucia.org

GEOCAMPUS 2014 + Espacio Geoworking

PROFESOR, GEÓGRAFO Y "PREPARADOR OLÍMPICO".

IVÁN DE LA RED FADRIQUE.

UNA VEZ CELEBRADAS LAS V OLIMPIADAS DE LA GEOGRAFÍA EN JACA, CONTINUAMOS PROFUNDIZANDO CON VARIOS DE LOS AGENTES PARTICIPANTES EN EL PROCESO SOBRE EL POTENCIAL, LA UTILIDAD Y LOS "PEROS" DE LA INICIATIVA. EN ESTE SENTIDO, SI EL AÑO PASADO OS ACERCAMOS A UN GALARDONADO EN LAS OLIMPIADAS ESTATALES QUE ACTUALMENTE ESTUDIA UN GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO, EN ESTA OCASIÓN OS HEMOS QUERIDO ACERCAR A IVÁN DE LA RED FADRIQUE, LICENCIADO EN GEOGRAFÍA POR LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID EN 1.999, PROFESOR DE SECUNDARIA Y BACHILLERATO EN EL CENTRO NUESTRA SEÑORA DEL BUEN CONSEJO DE MADRID DESDE EL AÑO 2001, Y CUYOS ALUMNOS HAN PARTICIPADO EN LAS ÚLTIMAS TRES EDICIONES DE LAS OLIMPIADAS.



“El Colegio de Geógrafos debe luchar para que se nos reconozca capacitados legalmente para impartir materias como Ciencias de la Tierra y Medio Ambiente o Ciencias del Mundo Contemporáneo, (...) para las que estamos perfectamente preparados y podríamos aportar una visión integradora muy interesante para el alumno”.

P: Hola, Iván, gracias por atendernos. ¿Cómo y por qué se plantea un centro participar en las Olimpiadas de Geografía?, ¿qué acogida recibe la iniciativa entre los alumnos de Secundaria?

R: La asignatura de Geografía se imparte dentro del itinerario denominado “Humanidades y Ciencias-Sociales”. Las Olimpiadas de Geografía son las únicas que se celebran entre las asignaturas de esta vía, y eso es muy tentador, ¿no? Y es que parecía que, el hecho de competir en certámenes de este tipo, estaba reservado a las asignaturas de los itinerarios Científico-tecnológico y Biosanitario, vamos, los de Ciencias de toda la vida.

Además, aunque el examen tipo test que se plantea en las Olimpiadas es muy distinto al que los alumnos realizarán en la Prueba de Acceso a la Selectividad, me parece una inmejorable oportunidad de entrenamiento, de que se prueben y enfrenten a un examen junto con otros 200 alumnos de su edad, y además, visitan, pisan y huelen un centro universitario, y nos lo pasamos fenomenal.

De hecho, los alumnos suelen tener bastante curiosidad cuando planteo la posibilidad de participar en clase, sobre todo entre los que tienen las mejores calificaciones y han conectado con la asignatura, sus procedimientos y contenidos. El problema es que en el momento de celebrar las olimpiadas, no hemos llegado a explicar todos los contenidos sobre los que versará el examen, y tenemos que hacer con ellos algunas sesiones extraordinarias de explicación y resolución de dudas. Es decir, que les exige un sobreesfuerzo en un curso corto y con la PAU amenazante y omnipresente.

P: Una de las reflexiones internas que surgen en el seno del Colegio en relación con las Olimpiadas, es de forma directa su impacto en el aumento del número

¿CONOCES A...?

PROFESOR, GEÓGRAFO Y "PREPARADOR OLÍMPICO".

de estudiantes universitarios de Geografía y Ordenación del Territorio, y de forma indirecta en una mayor y más moderna visualización de la Geografía como disciplina relacionada con el mundo laboral. ¿Cuál es tu opinión al respecto? ¿Las Olimpiadas han ayudado a que alguno de vuestros alumnos se inscribiera en algún grado en Geografía o se plantease hacerlo? ¿Los alumnos que participan "descubren" una disciplina más moderna y con posibilidades de futuro de lo que esperaban?

R: Siento responder que en mi caso, no me consta que ningún alumno haya optado por cursar el Grado de Geografía y Ordenación del Territorio o la anterior Licenciatura en Geografía. Existe una fuerte tendencia que les lleva a elegir otros estudios con fama de tener una mejor inserción laboral. Lamentablemente, las variables sueldo y tiempo hasta encontrar el primer trabajo más o menos estable, tienen mucho peso en las jóvenes mentes que acaban 2º de Bachillerato. La mayoría, al llegar a este



curso ya tienen la decisión tomada, y sería necesario que el Grado de Geografía y Ordenación del Territorio se presentara en etapas educativas anteriores. Igualmente, en nuestro centro, se organizan unas Jornadas de Orientación Universitaria en las que diferentes profesores de los Grados ofertados por universidades madrileñas, dan charlas a los chavales de 4º de Secundaria y Bachillerato presentando los planes de estudio, oportunidades, situación laboral, etc. Es ahí donde considero que hay que intentar participar, pero nos topamos con que el tiempo es limitado y se suele optar por Grados con más demanda o con un ámbito laboral más definido que el de Geografía. Ya que se pide mi opinión, si se quiere despertar mayor interés por

estos estudios, el Colegio de Geógrafos tendría que contactar con los profesores que imparten C.C. Sociales - Geografía e Historia en los diferentes Centros y averiguar si organizan jornadas similares, y si no es así, fomentar su organización en la medida de lo posible. Ya sabemos, que muy pocos geógrafos están impartiendo Geografía en los centros de Secundaria y Bachillerato, y a veces es complicado despertar en los docentes un verdadero interés por fomentar que alguno de sus alumnos opten por el Grado de Geografía, ya que me consta, que cuando apareció la asignatura en los planes de estudio en Bachillerato, allá por 2002, explicar esta materia les cayó como una pesada carga, no deseada y desconocida, vamos, un "marrón" por lo general, sobre todo a los licenciados en Historia e Historia del Arte.

Las presentaciones que se hacen en las Olimpiadas, ayudan, por supuesto, y seguiremos luchando porque los alumnos y alumnas conozcan de la existencia del Grado de Geografía y Ordenación del Territorio. La amplia visión de la realidad que adquieren en estos estudios, y, lamentablemente, el hecho de que el mercado laboral esté bastante mal en casi todos los casos y disciplinas, puede hacer que aumente el interés real por cursar el Grado de Geografía perdiendo importancia las otras variables de sueldo y facilidad de inserción laboral.

P: Vuestro centro ha participado en varias ediciones de las Olimpiadas. Por lo tanto ya tendréis una idea formada de que cosas funcionan mejor o peor, y de cuales os gustan más o menos. En este sentido, ¿qué deberíamos mejorar a nivel de organización o de definición de los contenidos de las pruebas?, ¿alguna propuesta concreta de mejora? (somos todo oídos)

R: Es cierto que la estructura del examen test que se plantea en las Olimpiadas dista mucho de parecerse al de la Prueba de Acceso a la Selectividad que los alumnos realizarán en junio, pero supongo que tampoco lo pretende, y sería inviable dar los resultados tan rápido, en la misma mañana, si el examen tuviera la estructura de conceptos, tema y prácticas, similar al de PAU. De hecho, es bueno que los chavales se enfrenten de vez en cuando a un test, ya que es frecuente que se los encuentren en la vida y es un buen entrenamiento.

En relación a las propuestas de mejora, decir que dedico gran parte del curso académico a explicar los primeros temas recogidos en el libro de texto, los relativos a Medio Físico, ya que son conceptos que les cuesta más asumir, y cuando se celebran las Olimpiadas, no hemos llegado a tratar todos los contenidos sobre los que versan las preguntas. Apenas hemos explicado por ejemplo, los temas relativos a población y estructura urbana, y hay bastantes preguntas relativas a ellos por lo que comentan los alumnos cuando salen del examen. Por lo tanto, en mi opinión, habría que acotar más los temas sobre los que

¿CONOCES A...?!

PROFESOR, GEÓGRAFO Y "PREPARADOR OLÍMPICO".

preguntar, contando con que es un curso especialmente corto y "extraño" en cuanto a organización. Puede haber algunas preguntas de relación, en las que sea necesaria una visión más amplia e integrada de los contenidos, que los alumnos ya pueden haber adquirido en marzo, pero es complicado que sepan lo que es el CBD si no hemos llegado al tema de la estructura urbana. Por eso, intentamos adelantarnos con los participantes y dedicar un tiempo "extra" para llegar donde no lo hemos hecho con el resto de sus compañeros, pero es complicado.

P: Para finalizar una pregunta seguramente esperada. Como sabes, el número de geógrafos colegiados que ejercen la profesión como docentes de secundaria continua siendo muy bajo, casi testimonial. Aunque evidentemente vuestra necesidades profesionales específicas son seguramente ya atendidas por otros colectivos profesionales especializados en la docencia, ¿qué consideras que os puede aportar el Colegio en el ejercicio de vuestra profesión?, ¿que iniciativas podríamos desarrollar que ayudarán a mejorar vuestro trabajo y que facilitase vuestra colegiación?

R: Cuando eliges esta profesión de docente, o ella te elige a ti, se renuncia casi sin querer a la vertiente profesional para la que te prepararon en tus estudios universitarios. El trabajo en un centro educativo tiene muchas vertientes y cometidos que te van absorbiendo paulatinamente y despojando del barniz profesional de Geógrafo. Pero nunca se pierde o no se debería perder la esencia de lo asumido, la visión integrada y global que adquirimos en la carrera. En el colegio donde trabajo, la jornada completa es de 25 horas semanales de clase, y es vital la polivalencia y estar habilitados legalmente para poder impartir diferentes materias y completar esas horas. A la Institución le conviene y al trabajador ni te cuento. El grado de implicación, formación y habilidad para impartir las clases ya es cosa de cada cual, pero se presupone que si estamos en esto, deberíamos querernos, valorarnos, y sobre todo, valorar a nuestro alumnado e intentar transmitir independientemente de la materia que tengas que impartir.

Es cierto que los sindicatos y otros colegios pueden cubrir determinadas necesidades que nos surjan, pero creo que el Colegio de Geógrafos debe luchar para que se nos reconozca capacitados legalmente para impartir materias como Ciencias de la Tierra y Medio Ambiente o Ciencias del Mundo Contemporáneo, reservadas para los Biólogos, pero para las que estamos perfectamente preparados y podríamos aportar una visión integradora muy interesante para el alumno. Fui profesor de la primera de ellas durante un curso académico cuando se implantó en los planes de estudio de 2º de Bachillerato y me parece una asignatura bonita y apasionante.

Como no estaba muy claro ni definido por la Consejería de Educación de Madrid, qué titulado podría impartirla, me cayó en suerte al comprobar la Dirección del colegio, que el Plan de Estudios de la Licenciatura de Geografía coincidía casi de pleno con los contenidos. Además, influyó el hecho de que poseo la Acreditación para ser Evaluador de Impacto Ambiental expedido por la Junta de Castilla y León. El idilio con la materia duró sólo un curso académico, con Selectividad incluida al final del mismo, supongo que hasta que alguien en la Inspección decidió que era una asignatura en un itinerario de Ciencias y que la tenía que impartir un profesor de Ciencias, o sea, un Biólogo, y comencé a dar las clases de C.C. Sociales - Historia en 4º ESO, que para eso sí estamos habilitados los geógrafos. No sé si es frecuente este caso que comento y estoy muy a gusto con las asignaturas que imparto, pero el poder estar acreditados para dar otras asignaturas sería muy útil para los centros y para el propio profesor al poder completar jornadas y encima con asignaturas tan interesantes.

Ha sido un placer hablar contigo, Iván. Contamos con vosotros en las próximas Olimpiadas...

FOTOMATÓN

1. Un lugar:
Dos. Béjar y el mirador de Camarmeña en Picos de Europa.
2. Un reto para una Nueva Cultura del Territorio:
Que los adolescentes y jóvenes tomen conciencia de que sus actos tienen consecuencias en el Territorio.
3. Un objetivo profesional:
El de antes y que algún alumno/a llegue a ser ministro/a de lo que sea, a ver si en sus decisiones reconozco algo de lo que le intenté transmitir.
4. Un plan, proyecto o iniciativa territorial innovadora:
No sé si es innovadora, pero me quedo con la recuperación y rehabilitación del Área Metropolitana de Bilbao.
5. Un blog/web "territorial" recomendable:
Permitidme que no sea territorial, pero he descubierto este hace poco.
<http://escuelaconcerebro.wordpress.com/>
6. Un geógrafo de referencia (si lo tienes):
Alipio García de Celis. Me descubrió el Análisis Integrado del Medio Físico y lo aplico a diario en mi trabajo.
7. Una virtud (y un defecto) de los geógraf@s que conoces:
La tenacidad por ejercer como tales. ¿Un defecto? Si lo es, no saber encontrar tiempo para charlar alrededor de una buena mesa (una barra también vale).
8. Y una virtud y un defecto tuyos...:
Defecto, la excesiva inmediatez que a veces reclamo. Soy muy joven para haberme dado cuenta de alguna virtud. Poco a poco.
9. Un campo de trabajo de futuro para la geógraf@s:
Soy optimista y creo que habrá más oportunidades para trabajar en temas de Impacto Ambiental y Auditorías.
10. Una pregunta que nos harías:
¿Por qué se sigue prefiriendo a otros titulados para impartir asignaturas como Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente en 2º de Bachillerato?

¿CONOCES A...?!

DESTACADO DEL MES:

CAMBIO CLIMÁTICO: INFORME DEL GRUPO DE TRABAJO III DEL IPCC DE LA ONU



A lo largo de los últimos cuatro años y bajo la coordinación del Intergovernmental panel on climate change (IPCC) de la ONU se ha producido una intensa colaboración científica de cientos de autores de todo el mundo, para elaborar este informe, que responde a la petición de los gobiernos de una evaluación global, imparcial y objetiva de los actuales conocimientos científicos sobre mitigación del cambio climático.

El informe, al que podéis acceder de forma íntegra y gratuita en los enlaces señalados, ha sido ampliamente revisado por expertos y gobiernos para garantizar su calidad y exhaustividad y el Resumen para Responsables de Políticas ha sido aprobado línea por línea por los gobiernos miembros en la 12ª Sesión del Grupo de Trabajo III del IPCC celebrada entre el 7 y el 11 de abril en Berlín, Alemania.

BIG DATA WORLD CONGRESS 2014



Cada día creamos 2,5 trillones de bytes de datos, tanto que el 90% de los datos en todo el mundo se ha creado tan solo en los últimos dos años. Estos datos provienen de todas partes: sensores utilizados para recopilar información sobre el clima, publicaciones en sitios de redes sociales, imágenes digitales y vídeos, registros de transacciones de compra y señales GPS de teléfono móvil, por nombrar unas pocas. Estos datos se llaman big data.

Sin duda, el dominio de la explotación de estos datos y su análisis espacial y temporal será una de las grandes salidas profesionales para los próximos años. De todas estas cosas se hablará en el cuarto congreso mundial sobre Big Data que se celebrará en Olympia Londres, los próximos 17 y 18 de junio.

Por ello, si estás interesado en estas cuestiones, y aunque no puedas ir a Londres, no está de más que visites la web del congreso, donde tienes y tendrás acceso a información sobre el programa, los participantes y las principales conclusiones del evento.

GEOPHOTOPEDIA



Esta iniciativa surgió de la mano de un grupo de investigadores de los departamentos de Geografía de la Universidad de Sevilla como una base de datos a modo de enciclopedia de fotografías geográficas. La página de Flickr contiene más de 5.000 fotografías, y su entrada en las redes sociales de Facebook y Twitter supera los 500 seguidores, constituyendo un espacio de divulgación didáctica dedicado a la fotografía de elementos y fenómenos geográficos de la Biblioteca de Geografía, con descripciones y acotaciones académicas de diferentes espacios a nivel estatal e internacional. Todas las fotografías están debidamente geolocalizadas.

El proyecto está coordinado por Pablo Fraile, profesor del departamento de Geografía Física y Análisis Geográfico Regional, y está desarrollado por un grupo de Geógrafos y profesionales relacionados con las Ciencias de la Tierra. Actualmente el grupo cuenta con unos sesenta integrantes, siendo los principales desarrolladores: Daniel Escalera, José Luis Palacios, Rebeca Maldonado, Jaime Jover, Miguel Escobar, Andrés Molina, Beatriz Medina, Gabriel Palma, Jesús Pérez, Víctor Salinas, además de algunas empresas vinculadas de una u otra forma con la Geografía.

TW: @GeophotopediaUS

FB: 24

BLOG DE ORIOL NEL•LO



Continuamos dando un repaso mensual a blog creados y alimentados por geógrafos. En esta ocasión os acercamos al de uno de los geógrafos españoles de referencia y que mayor protagonismo ha tenido en las políticas públicas en esta primera década y media de S.XXI. Concretamente al de Oriol Nel•lo, doctor y profesor de Geografía por la UAB y anterior Secretario de Planificación Territorial de la Generalitat de Catalunya entre 2003 y 2011.

En las más de 100 entradas de que ya consta el blog podéis encontrar interesantísimas referencias a publicaciones, estudios, actividades y artículos de opinión del autor relacionadas con la Geografía, las políticas territoriales, en especial sobre el urbanismo y la Ordenación del Territorio, y la gestión pública.

Si habéis podido escuchar o leer a Oriol en alguna ocasión, ya podéis suponer que el blog se caracteriza por la calidad y cuidada selección de las aportaciones, reflexiones, referencias, mensajes y discursos que se incluyen. En este sentido, por citar sólo algunas de las entradas más recientes, puedes encontrar desde referencias sintéticas al el mapa de innovación social de Cataluña, a reflexiones sobre el papel de la acción pública para la prevención y gestión de terremotos en Chile, pasando por un repaso a los estudios sobre la obra de Ernest Lluch. Otra joyita más a guardar en "Favoritos"...



FACEBOOK

LA VISIÓN DEL GEÓGRAFO VIA @GEOCANARIAS

1

LISTADO DE MAPAS ANTIGUOS PARA CONSULTA GRATIS

2

HOY 22 DE ABRIL , SE CELEBRA EL DÍA INTERNACIONAL DE LA MADRE TIERRA , ESTE AÑO EL LEMA ES CIUDADES VERDES

3

LA GEOGRAFÍA SEGÚN EL ROTO

4

PAOLA PETRI, GANADORA DE LA OLIMPIADA NACIONAL DE GEOGRAFÍA, REALIZADA EN JACA

5

+INFO EN FACEBOOK!



TWITTER

LA VISIÓN DEL GEÓGRAFO VIA @GEOCANARIAS

1

UN ESTUDIO CARTOGRÁFICO MUESTRA LOS ORÍGENES ROMANOS DEL ORDENAMIENTO VIARIO DE LA COMUNIDAD DE MADRID

2

IMPRESIONANTE CARTOGRAFÍA DE VIENTOS

3

HOY ES EL DÍA INTERNACIONAL DE LA MADRE TIERRA, EL LEMA: CIUDADES VERDES #DIADELATIERRA #EARTHDAY

4

LISTADO DE MAPAS ANTIGUOS PARA CONSULTA GRATIS

5

+INFO EN TWITTER!



WEB

OFERTAS DE EMPLEO

1

OLIMPIADAS DE GEOGRAFÍA

2

V OLIMPIADA DE GEOGRAFÍA CELEBRADA EN JACA

3

LA LEYENDA DEL MAPA MUDO

4

VISITA DEL COLEGIO DE GEÓGRAFOS A LOS ESTUDIOS DE RTVE

5

+INFO EN WEB!

LO + DEL MES

WWW.GEOGRAFOS.ORG
