

---

---

# LA

REVISTA DEL COLEGIO DE GEÓGRAFOS + NÚMERO 6 + SEPTIEMBRE

---

# LEYENDA

# DEL MAPA

# MUDO

A LENDA DO MAPA MUDO  
LA LLEGENDA DEL MAPA MUT  
MAPA MUTUKO LEGENDA



---

**Se ha ocupado más territorio indígena con mapas que con armas. Esta afirmación tiene un corolario: que se puede defender más territorio indígena con mapas que son armas. (Bernard Nietschmann)**

EDITORIAL

01

EL PATIO DE MI CASA... NOTICIAS

02 + 03

ES PARTICULAR... TERRITORIOS

04

DIALOGANDO CON... NURIA PASTOR

05 + 06

¿CONOCES A... VALENTÍN CASTILLO?

07 + 08

ENRÉDATE

09

LO + DEL MES

10

CG n°6



COLEGIO DE GEÓGRAFOS

LA LEYENDA DEL MAPA MUDO

Depósito Legal: 13.7844-2013

Edición

David Mongil Juárez (coord.)

Antonio Prieto Cerdán

Jonathan Gómez Cantero

Pepe Torres Prieto

Miguel Febles Ramírez

Diseño gráfico:

Salvador Calafat Ferrándiz

www.geografos.org

Esperamos que hayas comenzado el curso con ánimo y energía renovados. Desde el Colegio queremos contribuir también a ello, motivo por el cual hemos realizado un último esfuerzo para poner a tu servicio a la vuelta de vacaciones la nueva web. Esperamos que sea de tu agrado.

La verdad es que ya iba siendo hora de renovar la web. Nuestra intención ha sido, teniendo en cuenta los limitados recursos de que dispone el Colegio, la de crear un espacio de comunicación, contacto y proyección que contribuyera a dar una imagen de la institución y del colectivo más moderna, ordenada y seria. De la capacidad de mejorar y evolucionar de forma continua sus contenidos dependerá también que lo consigamos.

Habréis podido comprobar que la web tiene un aspecto menos “blogero” o “noticiero” que la anterior a pesar de que se mantienen y se siguen visualizando en la página inicial las secciones de noticias, agenda y ofertas de empleo, y de que haremos un esfuerzo por reforzar este tipo de contenidos a través de las redes sociales. Del mismo modo, se han integrado los blogs paralelos que existían (como el de la olimpiadas o el de la nueva cultura del territorio) dentro de la web principal del Colegio.

Por el contrario se ha querido dar mayor peso gráfico a las iniciativas que esté desarrollando la institución, y sobre todo al acceso y búsqueda de información sobre todo lo relacionado con el Colegio. En este sentido, se ha dado mayor fuerza visual, se han actualizado, se han reordenado y se ampliado los contenidos del propio funcionamiento de la institución (normativa, junta y programa de trabajo, convenios de colaboración firmados, acceso a las webs territoriales etc.), de los servicios que se ofrecen de manera exclusiva a los colegiados (portal de empleo, defensa de profesión, visado, posting web, etc.), y de las iniciativas que se desarrollan y difunden de forma abierta no ya sólo a los colegiados sino al conjunto de la sociedad (la revista La Leyenda del Mapa Mudo, las iniciativas relacionadas con el fomento de una Nueva Cultura del Territorio, las Olimpiadas de la Geografía, los estudios e informes sobre los perfiles profesionales del colectivo, etc.). Y evidentemente se mantiene el acceso a los contenidos privados y a la información personal de cada colegiado a través de la ventanilla única.

Esperamos que este nuevo formato ayude a hacer más comprensible y accesible lo que hace y ofrece el Colegio y a mejorar la imagen externa del colectivo. De hecho, una vez creada la revista, reforzada la actividad en redes sociales y activada la nueva web, finalizamos “el cambio de imagen” del Colegio, que era uno de los objetivos fundamentales de este año.

Ahora queda seguir mejorando no sólo el vestuario, sino también la percha que lo sustenta. Por ello, continuamos trabajando en la mejora de la gestión interna de los servicios del Colegio, desarrollando nuevas iniciativas (os recomendamos que echéis un vistazo al primer proyecto relacionado con cooperación desarrollada en Rwanda), ultimando nuevos proyectos (en breve esperamos poder anunciaros la creación del directorio de colegiados y la elaboración de un nuevo estudio de perfiles profesionales), preparando las reuniones de otoño de las que deben salir los presupuestos y líneas de trabajo prioritarias de 2014, y pendientes de que los estatutos por fin sean aprobados de forma definitiva por la administración competente. Seguiremos informado...

## TENEMOS NUEVA WEB

Después de varios meses de trabajo, por fin ponemos a tu disposición la nueva web del Colegio, dónde podrás consultar toda la información relacionada con la institución.

Además de modernizar técnicamente, actualizar y ampliar los contenidos de la web, hemos intentado que sea más moderna, ordenada, limpia e intuitiva, y que en consecuencia transmita una mejor imagen de la institución. Evidentemente, entendemos la web como un espacio en permanente evolución que iremos actualizando y mejorando a lo largo de los próximos meses. Ya sabes que toda recomendación o comentario que nos quieras hacer llegar será bien recibido, porque el objetivo final es ofrecerte más información y un mejor servicio.



## COOPERANDO EN RWANDA

Entre el 27 de agosto y el 12 de septiembre, el Colegio ha desarrollado en Rwanda su primer proyecto de cooperación internacional, enmarcado en la voluntad de dar soporte técnico (gratis y en forma de voluntariado) a ONGs que quieran realizar proyectos relacionados con nuestra práctica profesional.

Concretamente, en colaboración con la ONGD Nueva Fraternidad (que lleva trabajando más de 40 años en proyectos educativos en dicho país), la Universidad de Nacional de Rwanda, y la Subdirección de Cooperación Universitaria al Desarrollo de la Universidad de Alicante, se han realizado dos actividades de cartografía colaborativa en las ciudades de Rukara y Butare aprovechando las herramientas de OpenStreetMap.



En ambos casos, se han impartido cursos formativos a estudiantes (de secundaria en Rukara, y universitarios en Butare) que posteriormente procedieron, mediante trabajo de campo, a la toma de datos mediante walking papers y a su posterior tratamiento y subida a internet en la página de la OSM como mapamundi libre. El objetivo final del proyecto es que capacitar a las autoridades y futuros profesionales locales con el tratamiento y creación de cartografía de detalle que sirva para la gestión cotidiana de su territorio. El equipo de trabajo ha estado integrado por Antonio Prieto y Valentín Castillo (Presidente y Vocal responsable de proyectos de cooperación del Colegio de Geógrafos), José Luis Baño (representante de la ONGD Nueva Fraternidad de Torrevieja) y Roberto Mas (estudiante de Geografía y precoloquio de la Universidad de Alicante).

## EL COLEGIO EN EL XXXIII CONGRESO DE LA AGE Y EL XVI CONGRESO NACIONAL DE TIG.

De acuerdo con el programa de trabajo el Colegio continúa tratando de reforzar el papel de la profesión en los principales congresos que, relacionados con la Geografía y el territorio se están organizando.

En este sentido, fruto de la dilatada trayectoria de colaboración con la Asociación de Geógrafos Españoles (AGE) el Colegio participa en la organización del XXIII Congreso de Geógrafos Españoles y del VXI Congreso Nacional de Tecnologías de la información Geográfica.

El XXIII Congreso de Geógrafos Españoles, reunión bienal de la Asociación de Geógrafos Españoles (AGE) que se celebrará del 23 al 25 de octubre de 2013 en cuya organización colabora el Colegio, será organizado en esta ocasión por el Departament de Ciències de la Terra de la Universitat de les Illes Balears, y cuenta con una estructura mixta de congreso y jornadas de campo en torno a las siguientes temáticas: “Espacios insulares y de frontera”, los “Métodos y técnicas en la geografía del siglo XXI” y “La diversidad desde la Geografía”.



Más información en  
<http://www.uibcongres.org/congresos/ficha.es.html?cc=279>.

Por su parte, el XVI Congreso Nacional de Tecnologías de la información Geográfica, promovido por la Universidad de Alicante, el Colegio de Geógrafos de España y la AGE, tendrá lugar en Alicante del 25 al 27 de junio de 2014. El objetivo de este encuentro es reunir a un nutrido grupo de expertos (científicos, profesionales, instituciones y empresas) alrededor de los últimos avances en el campo de las Tecnologías de la Información Geográfica, así como poner de relieve su papel transversal e integrador de materias estratégicas para el desarrollo económico y social de nuestro país (recursos naturales, territorio, turismo y servicios al Ciudadano, geomática, entre otros).



Más información en: <http://congresotig.ua.es/index.php/tig/tig2014>.

## MÁS ACUERDOS DE FORMACIÓN EN CONDICIONES VENTAJOSAS: GEOLNET.



El Colegio ha suscrito un convenio de colaboración con GEOLNET, plataforma formativa modalidad on-line de la empresa GMT Anufra.S.L, especializada en formación sobre cuestiones

relacionadas con el suelo, las aguas y el medio ambiente, con el objeto de ofrecer condiciones de matriculación preferentes a los colegiados y de estudiar a medio plazo el desarrollo de posibles acciones formativas de interés para ambas partes.

Los cursos que actualmente oferta GEOLNET están dirigidos a facilitar el manejo de procesos de modelización, cálculo o gestiones en el sector del terreno, la ingeniería del terreno y el medio hídrico, la elaboración de estudios e informes del terreno, geotécnicos y geológicos, la evaluación de las aguas superficiales y subterráneas y los análisis y diagnósticos medioambientales. Concretamente a mediados de septiembre se ha iniciado un curso sobre “Modelización hidráulica unidimensional con HEC-RAS y HEC-GEORAS” y está previsto el inicio a mediados de octubre de otro sobre “Introducción a las finanzas para técnicos independientes”. Esperamos que sean de vuestro agrado e interés.

## **GALICIA**

galicia.geografos.org

## **ASTURIAS**

## **CANTABRIA**

geografoscantabria.org

PARTICIPACIÓN EN CURSO  
PERITOS JUDICIALES DDT  
ISLAS CANARIAS

## **PAÍS VASCO**

Twitter

NOTICIAS

## **CASTILLA Y LEÓN**

cyl.geografos.org

OFERTAS DE EMPLEO

## **LA RIOJA**

## **NAVARRA**

## **CATALUÑA**

geografs.org

I CONVOCATORIA PREMIO  
JORDI AMORÓS + Actos  
XXV AGPC

## **COM. DE MADRID**

madrid.geografos.org

Información cursos y jornadas

## **ARAGÓN**

Twitter

Información cursos y jornadas

## **COM. VALENCIANA**

valencia.geografos.org

Información cursos y jornadas  
colaboración de DDTT

## **ISLAS BALEARES**

illesbalears.geografos.org

CURSOS EVALUACIÓN IM-  
PACTO AMBIENTAL I DE INI-  
CIACIÓN DIBUJO PAISAJE +  
XXIII Congreso AGE

## **EXTREMADURA**

Twitter

Noticias

## **CAS. LA MANCHA**

## **REGIÓN DE MURCIA**

murcia.geografos.org

información cursos

## **ISLAS CANARIAS**

geografosdecanarias.org

I CURSO PERITO JUDICIAL

## **ANDALUCÍA**

geografosdeandalucia.org

NUEVA JUNTA DIRECTIVA +  
Curso Procesamiento gvSIG  
+ Beca prácticas empresa



Imágenes cedidas por el autor

Nuria Pastor Calvet.

La actual coyuntura socio-laboral en España está obligando a muchos jóvenes y no tan jóvenes a emigrar, buscando un futuro profesional más prometedor. Entre los geógrafos también ocurre. En parte por este motivo y en parte por un interés personal siempre latente, Nuria, geógrafa colegiada de Cantabria, decidió hace unos meses emprender esta nueva aventura y cruzó el charco. Veamos cómo está siendo su experiencia.

**“Considero que con mi trabajo (...) a través del asesoramiento legal y el levantamiento de la información que realizamos, se mejora la seguridad jurídica de la tenencia de la tierra, lo que es fundamental para el desarrollo del país, pues no olvidemos que el sector primario y la población campesina son actualmente la base de la sociedad ecuatoriana”.**

*P: Nuria, qué bueno saber de ti. Hace poco tiempo te marchaste de España para seguir trabajando fuera como geógrafa, concretamente en Ecuador, sabemos que siempre has tenido inquietud por abrir fronteras. ¿Cómo surgió la oportunidad y qué tal está resultando la experiencia?*

Esta oportunidad surgió justo cuando me quedaba sin mi anterior trabajo. A través de un amigo supe que en una empresa de ingeniería española estaban buscando geógrafos para ir a Ecuador y decidí presentarme porque, como bien dices, yo siempre había tenido la inquietud de trabajar en el extranjero y me parecía que éste era un buen momento para salir. Además, Latinoamérica siempre me ha atraído por su geografía y su cultura: la cordillera de los Andes, los volcanes (algunos de ellos activos), la Amazonía, la costa del Pacífico, las Islas Galápagos en Ecuador, su patrimonio, sus etnias, sus lenguas...

Conseguí el trabajo y me embarqué en esta aventura con mucha ilusión. En los seis meses que llevo aquí la experiencia está resultando muy positiva, tanto a nivel laboral como personal. Estamos viajando mucho, trabajamos intensamente, aprendemos a convivir con otras culturas, conocemos el país desde dentro y nos esforzamos cada día por sacar adelante nuestro proyecto.

*P: Ecuador actualmente es considerado un país emergente, los expertos vaticinan que este año puede llegar a crecer el doble que Brasil, que ahora mismo es calificado ejemplo de progresión en Sudamérica. ¿En qué consiste exactamente tu trabajo allí? ¿Crees que contribuye a ese crecimiento o que con él se aporta algo a esta evolución?*

Sí, Ecuador es un país en desarrollo, eso se nota sobre todo en el avance de sus infraestructuras: actualmente se están construyendo y ampliando bastantes carreteras, puentes, viaductos y recientemente se inauguró el nuevo aeropuerto internacional Mariscal Sucre de Quito.

Mi trabajo aquí consiste en la elaboración de catastro rural en varios cantones del país, en inventariar parcelas (o predios, como dicen aquí) registrando su propiedad, situación jurídica, usos del suelo, acceso a servicios y, por supuesto, límites geográficos. Para ello, dividimos el territorio en polígonos y lotes, donde se acude a recoger la información de cada predio. La principal herramienta de trabajo es un dispositivo tipo tablet, donde se almacena la información gráfica y alfanumérica referente a cada una de las propiedades. Toda esta información recopilada en campo se integra y se gestiona en un sistema de información geográfica.

Considero que este es un proyecto que indudablemente contribuye al desarrollo del país, ya que en la actualidad la situación de la tenencia de la tierra en Ecuador es muy desigual y a menudo los documentos de propiedad o no existen, o no están legalizados ni actualizados. Por ello, a través del asesoramiento legal y el levantamiento de la información que realizamos, se mejora la seguridad jurídica de la tenencia de la tierra, lo que es fundamental para el desarrollo, pues no olvidemos que el sector primario y la población campesina son actualmente la base de la sociedad ecuatoriana.

*P: Tienes experiencia laboral en proyectos de la Universidad, en la empresa privada, y ahora, además, dentro y fuera de España. No te vamos a poner en el compromiso de que nos digas en qué tipo de trabajo y dónde has estado más a gusto, pero si ¿qué crees que deberían aprender unos de otros?*

En todos ellos creo que debería prevalecer el beneficio social, aunque indudablemente la empresa privada siempre va a buscar su beneficio económico. En mi opinión, creo que la Universidad podría buscar métodos de organización y gestión más eficientes, liderando proyectos de investigación que amplíen el conocimiento científico y logren el desarrollo social, buscando también la aplicación práctica de sus resultados.

Por su parte, la empresa privada que se dedica a temas ambientales o geográficos, debería trabajar en los tiempos que realmente requieren la dimensión de sus proyectos, y además procurar una visión más amplia y completa de sus trabajos, en los que deberían prevalecer los objetivos de protección ambiental y desarrollo territorial, que son los que guían nuestra profesión.

*P: Para finalizar, una pregunta de autobombo (o no...). ¿En qué crees que profesionalmente los geógrafos estamos acertando, fallando o*

*debemos cambiar para el futuro?*

Ufff .... Que pregunta... Yo creo que los geógrafos, desde nuestra visión espacial y territorial, tenemos mucho que aportar a la sociedad. Sin embargo, no somos un colectivo muy conocido aún, y para hacernos más visibles quizás deberíamos especializarnos y diferenciarnos más de otros profesionales, incidiendo más en nuestra especificidad geográfica. Me estoy refiriendo, por un lado, a temas cartográficos pero también a todo lo que tiene que ver con la gestión de la información geográfica. Creo que podríamos sacar más partido al interés que existe actualmente por todo lo relacionado con la información espacial y las tecnologías, por ejemplo en su aplicación práctica en proyectos globales como las smart cities.

De otro lado, también creo que sería interesante reforzar y destacar el papel que el factor espacial y geográfico tiene en todos los estudios ambientales, urbanísticos, sociales y territoriales en los que participamos. De este modo, podremos entre todos otorgar a la geografía el valor que realmente tiene.

*Muchas gracias. Un abrazo. Esperamos tu regreso y que nos cuentes anécdotas (mera curiosidad profesional, ya sabes...).*



# VALENTÍN CASTILLO, DE VUELTA DE RWANDA

VALENTÍN CASTILLO

COMO YA SABÉIS, EL COLEGIO HA DESARROLLADO ESTE VERANO SU PRIMERA INICIATIVA RELACIONADA CON LA SOLIDARIDAD Y LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO EN RWANDA. SUPONEMOS QUE TENÉIS INTERÉS EN SABER CÓMO SE HA ENFOCADO Y DESARROLLADO EL PROYECTO Y CUÁLES SON LOS PLANES DE FUTURO DE ESTAS ACCIONES GEOGRÁFICAS DE COOPERACIÓN. POR ELLO OS ACERCAMOS AL VOCAL RESPONSABLE DE ESTA LÍNEA DE TRABAJO, VALENTÍN CASTILLO.



**“Lo que planteamos para participar en proyectos de cooperación es firmar convenios con ONGDs ya creadas y ofrecer nuestros conocimientos técnicos en el ámbito de la geografía para desarrollar proyectos conjuntamente, de manera altruista”**

*P: Hola, Valen. Estamos impacientes porque nos cuentes cómo ha ido la experiencia ruandesa. ¿Puedes recordarnos exactamente en qué consistía la iniciativa y cómo se ha enfocado y enmarcado el papel del Colegio con el resto de organizaciones implicadas?*

*R: Esta primera acción geográfica de cooperación al desarrollo que hemos llevado a cabo desde el Colegio de Geógrafos ha consistido en la implementación de una cartografía generada desde cero por estudiantes locales dentro de un proyecto de cartografía participativa como es OpenStreetMap. Para los que no conozcan OpenStreetMap (<http://www.openstreetmap.org/>), se trata de un proyecto colaborativo para crear mapas libres y editables, con una cobertura mundial. No es algo que a mi personalmente me haya resultado nuevo, pues yo ya había tenido algunas experiencias en organización de actividades de este tipo (las llamadas Mapping Parties dentro del proyecto OpenStreetMap), una de ellas en Togo (África), donde nos encontramos un entorno social similar al de Rwanda.*

Esta actividad ha surgido de un convenio de colaboración que el Colegio de Geógrafos ha firmado con la ONGD Nueva Fraternidad, que lleva trabajando muchos años con una orden religiosa (las Misioneras de los Sagrados Corazones de María y Jesús) implantada en Rwanda, y que nos ha permitido llevar a cabo conjuntamente este proyecto. Por un lado, la ONGD nos ofrecía sus contactos y toda la logística en Rwanda, por el otro, el Colegio de Geógrafos aportaba sus conocimientos técnicos, su experiencia en proyectos similares y varios voluntarios para llevarlo a cabo.

*P: Ahora que ya han pasado unos días desde vuestro regreso, sinceramente, ¿Qué balance haces de la iniciativa? ¿Ha tenido una buena acogida por parte de las instituciones locales?, ¿Está previsto algún modo de apoyo o acompañamiento de los proyectos desarrollados?*

*R: El balance no puede ser más positivo, durante la fase de trabajo previo a viajar para realizar una actividad de este tipo siempre surgen dudas y preocupaciones sobre si el material que estás preparando será el adecuado..., si la acogida que*

## FOTOMATÓN

1. Un lugar: Cualquiera en el que esté con ella.

2. Un reto para una Nueva Cultura del Territorio: Que se actualice a la actual coyuntura económica y social.

3. Un objetivo profesional: Aprender cada día, seguir disfrutando con mi trabajo y conseguir y comprobar que tiene utilidad.

4. Un plan, proyecto o iniciativa territorial innovadora: Programa Patrimonio y Territorio de la Fundación Botín.

5. Un blog/web “territorial” recomendable: <http://www.valledelnansa.org/>

6. Un geógrafo de referencia (pero no seas pelota...): Bernard Nietschmann, por su trabajo de empoderamiento con comunidades indígenas.

7. Una virtud y un defecto de los geógraf@s que conoces: La versatilidad y la capacidad de análisis como virtud y el valorarse poco profesionalmente como defecto.

8. Y una virtud y un defecto tuyos...: Como virtud la capacidad de adaptación y como defecto que soy demasiado obstinado.

9. Un campo de trabajo de futuro para la geógraf@s: Todo aquel relacionado con la información geográfica.

10. Una pregunta que nos harías: La primera que se me vino a la cabeza cuándo contactasteis conmigo ¿No había otro al que entrevistar?

¿CONOCES A...?



# VALENTÍN CASTILLO, DE VUELTA DE RWANDA

tendrá la acción por parte de los profesores resultará buena..., si los alumnos responderán positivamente..., si los agentes locales estarán receptivos..., a parte de las personales, obviamente, cuando te preguntas qué condiciones de vida tendrás allí, etc. Y luego resulta que, como en este caso, todo es mucho mejor de lo que te podías imaginar, nuestras anfitrionas -monjas de la orden que antes mencionaba- no han podido ser más serviciales con nosotros con el claro objetivo de hacernos sentir como en casa y parte de su comunidad. Los alumnos (de distintos niveles académicos) y los profesores (de diversos centros) han tenido muchísimo interés. Las aulas de informática que nos hemos encontrado estaban bastante bien equipadas.

A ver, estábamos en Rwanda, hemos tenido algún pequeño problema técnico que, por suerte o por experiencia previa, llevábamos previsto desde España y pudimos solventar sobre la marcha. Con respecto a las instituciones locales, podemos decir que, de las dos áreas en las que hemos puesto en marcha el proyecto (Rukara y Huye), hemos conseguido trabajar directamente con los responsables del sector (los sectores son el equivalente a los municipios en España) en Rukara y ciertamente quedaron encantados, pudimos intuirlo y ellos nos lo confirmaron, tanto con la actividad, como con los resultados y las reuniones técnicas que mantuvimos. Como ejemplo, os puedo contar que el ejecutivo del sector (el equivalente a un alcalde tal como lo entendemos nosotros) nos pidió una “clase particular” sobre las cuestiones técnicas de la actividad, a lo que por supuesto accedimos, y allí estuvo con nosotros más de hora y media intentando empaparse de conocimientos metodológicos. Finalmente nos comprometimos con él en enviarle la cartografía y toda la imagen de satélite del sector en formato digital, vía correo postal.

También es importante señalar que en la ciudad de Rukara entramos en contacto con una nueva Universidad que se está poniendo en marcha ahora mismo, en la que nos mostraron su interés por aplicar nuestra *metodología como clases prácticas para los futuros profesores de Geografía (es una Universidad para formar profesores de distintas materias)*. A ellos les hemos proporcionado nuestros datos de contacto y hemos acordado que, desde España, les iremos asesorando en el proceso de implantación de esas clases, así como en la evaluación de los resultados que obtengan de las mismas, que debería ser la ampliación del mapa que nosotros ya hemos creado con los alumnos locales.

*P: Para finalizar, y cómo suponemos que algunos de los colegiados estarán interesados en conocer e incluso si es posible participar en proyectos de este tipo, ¿Qué planes de futuro tiene el Colegio?, ¿Algún proyecto o iniciativa en perspectiva?, ¿Está pensado implicar o hacer partícipes a los colegiados?*

R: La verdad es que es una iniciativa que ha tenido una gran acogida desde el principio, hemos recibido muchos correos electrónicos de personas interesadas en la actividad y en colaborar de una u otra manera. Por ello creo que voy a aprovechar esta entrevista para intentar aclarar un poco el panorama que nos estamos encontrando desde el Colegio en el mundo de la cooperación al desarrollo. En principio, el Colegio se planteó la opción de crear una

ONGD para realizar acciones geográficas de cooperación al desarrollo y nos pusimos a realizar los trámites correspondientes, encontrándonos con la situación de que para crear la ONGD sólo lo podíamos hacer desde una fundación o una asociación (según los contactos realizados con los técnicos competentes en la materia del Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación y de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo), dos tipos de entidades que no somos. Eso nos ha llevado a la realidad actual en la que lo que planteamos para participar en proyectos de cooperación es firmar convenios con ONGDs ya creadas (como en el caso de Rwanda, con Nueva Fraternidad) y ofrecer nuestros conocimientos técnicos en el ámbito de la geografía para desarrollar proyectos conjuntamente, de manera altruista.



A su vez existe el problema de la financiación, que en el ámbito de la Cooperación se ha reducido casi hasta su desaparición, y eso nos ha llevado a buscar otras vías, en este caso de Rwanda, por ejemplo, ha sido una subvención que nos ha concedido la Subdirección de Cooperación Universitaria al Desarrollo del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales de la Universidad de Alicante.

En cuanto a los planes de futuro, como ya he comentado, nuestra “especial” situación como Colegio hace recomendable que continuemos actuando en la misma línea de conseguir unos compañeros de proyecto que solventen nuestras carencias para seguir desarrollando Acciones Geográficas de Cooperación al Desarrollo, verdadero objetivo de una institución como la nuestra.

Afortunadamente se van produciendo conversaciones y contactos para la realización de actividades de este tipo en el futuro, y se está en fase embrionaria de posibles proyectos en Guatemala, Sierra Leona y Angola, pero de momento no hay nada cerrado. Por supuesto, también queremos seguir colaborando en los proyectos iniciados. Para el proyecto de Rwanda se ha contado con colegiados, además salió una convocatoria para estudiantes de la Universidad de Alicante –una de las entidades patrocinadoras- (de hecho fue muy valorado en la concesión de la subvención la participación de estudiantes), aparte de eso, ahora mismo es bienvenido cualquier contacto que puedan tener los colegiados con ONGDs con implantación y experiencia en algún país y que estén interesadas en realizar proyectos conjuntos con el Colegio de Geógrafos.

¿CONOCES A...?!

## DESTACADO DEL MES:

### ATLAS CLIMÁTICO DIGITAL DE LA PENÍNSULA IBÉRICA

El Atlas climático digital de la Península Ibérica se inició en el año 2000 como iniciativa del Departamento de Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología (Unidad de Botánica) y del Departamento de Geografía de la Universidad Autónoma de Barcelona y su origen está en relación con un trabajo de investigación para profundizar en aspectos relacionados con la interpolación espacial de datos discretos en el espacio (estaciones meteorológicas), orientada a relacionar datos climáticos y de vegetación para obtener mapas de idoneidad de las especies vegetales, pero más adelante dedicada intensamente a aspectos climáticos.

De este modo disponemos de “un conjunto de mapas climáticos digitales de temperatura media del aire (mínimas, medias y máximas), precipitación y radiación solar” con los que podemos saber, para cada 200 metros sobre todo el territorio de la Península Ibérica, cual es la temperatura media de las máximas, la precipitación o cualquiera de las variables antes mencionadas desde una óptica climática. Además, estos valores se pueden consultar para el total del año (media en el caso de las temperaturas y radiación solar o acumulada en el caso de la precipitación) o bien para cualquier mes en concreto.

Se deben destacar sus 65 mapas climáticos digitales de temperatura media del aire (mínima, media y máxima), Precipitación y Radiación solar que para su elaboración se utilizaron 2.285 estaciones meteorológicas con 15-50 años de datos, entre los años 1951-1999, y un Modelo Digital de Elevaciones de 200 metros. El formato SIG en el que se presentan hace que estos mapas se puedan cruzar con otras informaciones, siendo consultables y descargables en formato SIG en Internet y de forma gratuita. Una herramienta imprescindible.



### INFORME COSTAS INTELIGENTES (GREENPEACE ESPAÑA)

Este mes os recomendamos la lectura del informe de Greenpeace España Costas Inteligentes: la costa un bien común, basado en el análisis municipal de la ocupación del suelo en los primeros 500 metros de costa entre 1987 y 2005 (único periodo en el que hay imágenes comparadas de toda la costa) y la visión para un futuro sostenible a 2030.

El estudio, elaborado por el investigador Fernando Prieto con la colaboración de otros profesionales del medio ambiente (entre ellos destacados geógrafos), muestra como, a pesar de no incorporar los datos de los últimos años del boom inmobiliario, entre 1.987 y 2.005 se urbanizaron o artificializaron al menos 2 hectáreas al día de valiosos ecosistemas costeros. Desde el Colegio consideramos que el informe contribuye a profundizar en el debate sobre la ordenación y gestión de los espacios costeros y refuerza la necesidad de impulsar una nueva (o diferente) cultura del territorio. Esperamos que sea de vuestro interés.



### CENTRO VIRTUAL DE PUBLICACIONES DEL MINISTERIO DE FOMENTO

Si estáis interesados en las políticas urbanas y de vivienda, os animamos a entrar periódicamente al Centro Virtual de Publicaciones del Ministerio de Fomento.

A través del mismo podéis acceder a diferentes publicaciones, informes, y guías metodológicas. Por citar sólo algunos ejemplos destacados, podéis acceder gratuita y libremente a los boletines trimestrales del Observatorio de Vivienda y Suelo o a publicaciones como Áreas Urbanas 50 (Información estadística de las grandes áreas urbanas españolas), y adquirir los números de la prestigiosa Revista Ciudad y Territorio, o de documentos como el 9º Catálogo español de buenas prácticas para mejorar las condiciones de vida, o la Guía Metodológica para los sistemas de Auditoría, Certificación o Acreditación de la Calidad y Sostenibilidad en el Medio Urbano.



### ESPACIOS CRÍTICOS

Espacio críticos es una iniciativa dirigida por Abel Albet (Universitat Autònoma de Barcelona) y Núria Benach (Universidad de Barcelona) que pretende acercarse al pensamiento de aquellos autores que, desde diversas disciplinas, han elegido la perspectiva espacial para abordar el examen crítico de la realidad social con el propósito de contribuir a su difusión y alimentar el debate sobre el papel del espacio.

La iniciativa se articula a partir de la publicación en castellano de diversas publicaciones de algunos de los más prestigiosos especialistas en la materia (D.Massey, E.Soja, F.Indovina, R.Peet). Dichos volúmenes se pueden adquirir a través de la web de la editorial Icaria (accesible desde el propio blog). Al margen de las propias publicaciones, os recomendamos que os acerquéis al blog, donde podéis encontrar artículos, reseñas, entrevistas, videos y acceso a otros blogs o espacios virtuales relacionados con el pensamiento espacial crítico.





**FACEBOOK**

ESTRENAMOS PÁGINA WEB

1

RUANDA: PRIMER PROYECTO DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL DEL COLEGIO DE GEÓGRAFOS

2

LA MORFOLOGÍA DE LAS CIUDADES. UN NUEVO LIBRO DE HORACIO CAPEL

3

EL COLEGIO DE GEÓGRAFOS COLABORA EN EL NUEVO INFORME DE COSTAS DE GREENPEACE ESPAÑA

4

CÓMO HA CAMBIADO EL MAPA DE EUROPA EN LOS ÚLTIMOS 1.000 AÑOS

5

**+INFO EN FACEBOOK!**



**TWITTER**

TENEMOS NUEVA WEB!!!

1

INTERESANTE PORTAL DE CARTOGRAFÍA SOBRE DIFERENTES TEMAS A ESCALA PLANETARIA [HTTP://CHARTSBIN.COM](http://CHARTSBIN.COM)

2

EL COLEGIO DE GEOGRAFOS COLABORA EN EL NUEVO INFORME DE COSTAS DE GREENPEACE ESPAÑA

3

“UN PLAN DE PROTECCIÓN PARA EL FUTURO DE LA COSTA” ARTÍCULO DE MANUEL BENABENT

4

EL PICO MÁS ALTO DE AMÉRICA DEL NORTE MIDE MENOS DE LO QUE SE PENSABA

5

**+INFO EN TWITTER!**



**WEB**

OFERTAS DE EMPLEO

1

TENEMOS NUEVA PÁGINA WEB

2

RUANDA: PRIMER PROYECTO DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL DEL COLEGIO DE GEÓGRAFOS

3

AGENDA

4

CONFERENCIA: CAZADORES DE TORMENTAS

5

**+INFO EN WEB!**

**LO + DEL MES**

---

**[WWW.GEOGRAFOS.ORG](http://WWW.GEOGRAFOS.ORG)**

---